

**REVISTĂ PENTRU COPIII, PĂRINȚII ȘI CADRELE DIDACTICE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

PUBLICAȚIE ANUALĂ DE EDUCAȚIE ȘI CULTURĂ

GRĂDINA DE COPII

ANUL IV, NR. 4, MAI 2022



**REVISTA GRĂDINITEI CU PROGRAM PRELUNGIT
„EPISCOP MELCHISEDEC” ROMÂN**

EDITURA FILOCALIA

*Revistă tipărită cu binecuvântarea
Înaltpreasfințitului IOACHIM, Arhiepiscopul Romanului și Bacăului*

INIȚIATORII REVISTEI:

Monahia DIONISIA ȘCHIOPU
Prof. MARIA CRAIU

REDACTOR ȘEF:

Prof. DESPINA PÎCĂ

TEHNOREDACTARE ȘI GRAFICĂ:

Prof. DESPINA PÎCĂ
Secretar ROXANA MUNTEANU

COLECTIVUL REDACȚIONAL

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ▪ Ciobanu Carmen | Prof. învă. preșcolar |
| ▪ Petruț Mădălina | Prof. învă. preșcolar |
| ▪ Savu Maria | Prof. învă. preșcolar |
| ▪ Gliga Simina | Prof. învă. preșcolar |
| ▪ Colonescu Elena Gabriela | Prof. învă. preșcolar |
| ▪ Iacob Mădălina | Prof. învă. preșcolar |
| ▪ Mărtinaș Andreea | Prof. învă. preșcolar |
| ▪ Ruginosu Cristina | Prof. învă. Preșcolar |
| ▪ Dumitru Georgeta | Prof. învă. primar |
| ▪ Cățișanu Ștefania | Prof. învă primar |
| ▪ Ciaușu Paraschiva | Prof. învă primar |
| ▪ Zamfiroi Mihaela | Prof. educație fizică și sport |

EDITURA FILOCALIA

Str. Alexandru cel Bun, nr. 5, Roman, jud. Neamț
Mobil: 0728 880 513
E-mail: cronica.romanului@gmail.com

www.eprb.ro

ISSN – 2601-9477
ISSN – L 2601-9477

*P.C. Arhim. Pimen Costea,
Președintele Fundației "Episcop Melchisedec"*

Fundația și Grădinița cu program prelungit poartă numele ilustrului cărturar Melchisedec Ștefănescu, episcopul Romanului, mare iubitor de cult, cultură și de neam. S-a remarcat, încă din copilărie, ca având un potențial deosebit, copleșind prin voință și prin dragoste pe toți colegii săi. A făcut din „a învăța” o datorie, pe care s-a străduit să o transmită și generațiilor viitoare, indiferent care i-ar fi fost poziția: elev, student, profesor, inspector sau episcop.

Fire de o mare sensibilitate sufletească, s-a făcut pe sine liman celor nevoiași și orfani, pe care-i ajuta tot timpul, vorbindu-le blând și încurajator. „Caracterul său este nobil, vorba măsurată, privirea dulce și o convingătoare elocință – acestea erau armele cu care se impunea atât în fața elevilor buni, care-l respectau și-l iubeau, cât și celor răi, care se îndreptau” (Simion Mehedinți).

Dorința sa fierbinte de a auzi cristalinele glasuri de copii în gradina odihnei sale s-a împlinit în anul 1895, când Ministerul Instrucțiunilor Publice aprobă deschiderea Grădinei de copii. Zbuciumul și permanenta neliniște provocate de situația, parcă fără sfârșit, a școlii timpului său, lasă locul păcii și binecuvântatei armonii ce se înfiripa timid sub tinda Bisericii.

Teama că „știința (școala) izolată de Biserică, devine rece, egoistă, rebelă, abrutisătoare” i se năruie văzând cum crește copacul înțelepciunii de la căpătâiul veșniciei sale, adăpat de dorința de-a învăța a tinerelor vlăstare romășcane.

Pe lângă Grădinița cu program prelungit „Episcop Melchisedec”, începând cu toamna anului 2019, își va deschide porțile și Școala Primară Mușatinii care își propune să ofere copiilor din urbea Romanului o aleasă educație științifică, religios-morală și culturală.

Scopul educației e să înlocuiască o minte goală cu o minte deschisă, așa cum spunea Malcolm S. Forbes, știut fiind faptul că la naștere, natura înzestreză copilul numai cu semințele științei, ale moralității și religiozității (J.A. Comenins – „Didactica magna”). Acestea nu se desăvârșesc prin sine și de la sine, ele devin un bun al fiecărui om numai prin educație. Rezultă că educația este o activitate de stimulare a acestor “semințe” și implicit, de conducere a procesului de umanizare, pentru că omul nu poate deveni om decât dacă este educat – spunea Kant. Educația are, așadar, rolul de a-l ajuta pe om să-și depășească condiția limitată de

asigurarea supraviețuirii, orientându-l spre alte dorințe și necesități, care depășesc nivelul necesităților fizice.

Educația științifică îl înzestreză pe om cu informațiile necesare pentru a înțelege lumea materială, în timp ce educația religioasă îi oferă resursele morale și spirituale necesare pentru a depăși stadiul materialului, al concretului și **a urca pe scara nevoilor, pe treapta cea mai de sus.**

Conform UNESCO, „educația ar trebui să fie un instrument prin care copiii și adulții devin participanți activi în transformarea societăților lor. Procesul de învățare ar trebui să se concentreze pe valorile, atitudinile și comportamentele care permit indivizilor să trăiască împreună într-o lume caracterizată de diversitate și pluralism”.

Etimologic, termenul „**educație**” (de la „*educō*, - *educare*”) înseamnă a crește, a instrui, a forma, a scoate din..., a duce, etc. Deci, am putea spune că educația presupune a scoate individul din starea de natură și a-l introduce în starea de cultură .

La fel de interesantă este și afirmația lui Schiller, care consideră, la rândul său, că prin educație și prin artă omul domesticește sălbăticia, grosolănia, brutalitatea din creatura umană. Ideea pedagogică de la baza fiecărei culturi, afirma Schiller, nu este o chestiune de vârstă copilăriei, nicidecum. Dacă educația vrea să devină un comportament cultural, ea trebuie să-l însoțească pe om o viață întreagă - principiile ei sunt controlul și corectivul, sublimarea și permanenta regenerare, precum și dinamizarea potențialelor noastre spirituale și morale.

Așadar, prin educația științifică, omul va obține informații despre lumea din jurul său, va explica diversele fenomene și procese materiale, va abstractiza și va generaliza realitatea psiho-socială. Ca urmare a acestui proces, omul își va construi, își va forma personalitatea în vederea integrării active a persoanei în viața socială.

Sistemul educațional formal (școala) îl învață pe om să citească, să scrie, să se informeze, să se documenteze pentru a descoperi și explica pe cale științifică lumea din jurul și dinlăuntrul său. Societatea este cea care forțează omul să aibă un anumit nivel de educație pentru a-l putea integra și, la rândul lui, pentru ca el însuși să poată funcționa normal printre ceilalți oameni. Cu cât omul acumulează mai mult prin educația științifică, cu atât el urcă pe treptele sociale și devine la rândul său educator pentru ceilalți.

Educația nonformală îl ajută pe om să descopere lumea în afara sistemului formal de învățământ, prin experiențe personale, ca urmare a traiului în societate, a interacțiunii cu ceilalți oameni.

Dacă educația științifică îi poate explica omului, prin intermediul conceptelor, lumea materială, educația religioasă îi dezvăluie omului răspunsuri despre partea spirituală, nevăzută, imaterială a lumii.

Un îndreptar de bază pentru educație îl constituie Vechiul Testament, cele mai multe sfaturi și principii pedagogice găsindu-se în Levitic, Numeri, Deuteronom, Pilde, Psalmi. Din cărțile menționate rezultă că scopul educației este dobândirea înțelepciunii spre care trebuie să tindem din toate puterile. În concepția vetero-testamentară este considerat om înțelept nu cel ce are multe cunoștințe, ci cel care știe cum să trăiască pentru a fi bine plăcut lui Dumnezeu. Așadar, însușirea poruncilor divine transmise prin Moise, nu la modul pur teoretic, ci prin împlinirea lor în fapte de viață, constituia scopul educației la evrei. Ca metodă de educație, Vechiul Testament recomandă în special exemplul părinților, familia deținând până în zilele noastre rolul fundamental în educație.

Ideea de educație este prezentă și în Noul Testament, copiii fiind supuși unei îndrumări atente orientate spre Hristos. Aceasta rezultă din chiar cuvintele Mântuitorului: „Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci împărăția cerurilor este a celor ca ei.” (Matei 19, 24). Educația creștină are drept început și sfârșit dragostea de om și de Dumnezeu, în vederea fericirii omului pe pământ și în ceruri. Prin realizarea ei pe pământ, această educație urmărește să câștige împărăția cerurilor. Educația nou-testamentară o depășește pe cea vetero-testamentară prin faptul că postulează dragostea față de oameni, inclusiv față de dușmani, bunătatea, sfințenia, dreptatea, egalitatea, smerenia.

Sfinții Părinți Capadocieni (Vasile cel Mare, Grigore de Nazianz, Grigore de Nyssa), Sfântul Ioan Gură de Aur și Clement Alexandrinul acordă importanță și trupului și sufletului, educația realizându-se, pentru trup, cu ajutorul exercițiilor de gimnastică, la care se adaugă o deosebită grijă privitoare la hrană și îmbrăcăminte, iar pentru suflet prin educarea simțurilor. Ca mijloace de realizare a acestui tip de educație se recomandă artele, precum: poezia, pictura și muzica. Toate acestea înnobilează sufletul, îl îmbracă în hainele iubirii de bine, de frumos și de adevăr. Pentru educația voinței, al cărei scop este virtutea, primul factor al realizării ei este exemplul. Educația voinței trebuie făcută în sensul voinței lui Dumnezeu și cu ajutorul Sfântului Duh.

Ca o încununare a întregii concepții despre educație a Sfântul Ioan Gură de Aur și, implicit, a tuturor Sfinților Părinți, propunem frumoasele cuvinte ale Sfântului, izvor de înțelepciune și îndreptar în vederea realizării unei educații corecte și eficiente: „A educa înseamnă a cultiva curățenia sufletească și buna cuviință a copiilor și tinerilor, a-l crește pe copil moral și în evlavie, a avea grijă de sufletul lui, a-i modela inteligența, a forma un atlet pentru Hristos, pe scurt, a te îngriji de mântuirea sufletului lui. Educația este asemenea unei arte: artă mai mare ca aceasta nu există, pentru că, dacă toate artele aduc un folos pentru lumea de aici, arta educației se săvârșește în vederea accederii la lumea viitoare” (Ioan Hrisostom apud. Constantin Cucoș, Pedagogie).

Școala și Biserica, au fost și vor rămâne „instituțiuni fundamentale ale Creștinismului civilizatoriu ce trebuie să lucreze în armonie, fiind că una o completează pe alta; una cultivă știința, alta credința, care produce devotamentul, abnegațiunea și virtutea; una răspândește cunoștințele necesare omului cult și dezvoltă facultățile sufletești, spre a trage din ele cel mai mare profit putincios pentru prosperitatea societății; alta cultivă spiritul și îl înalță, deșteaptă și nutrește sentimentele cele nobile, care fac pre om dupre chipul și asemănarea lui Dumnezeu, și produc virtuțile cele mari, care unesc Ceriul cu pământul, imprimă celor vremelnice caracterul celor veșnice” (Melchisedec Episcopul Romanului, Cuvânt pentru Școala și Biserica Română).



„Pentru ca un copil să devină om, trebuie ca din copilărie să educi în el omul, altfel va rămâne copil toată viața.”

Rabindranath Tagore

CONSIDERAȚII

„Din dragoste pentru copii a fost concepută această revistă, de către cele care au înțeles că fiecare moment al copilăriei trebuie pus în valoare.

Să se bucure de paginile ei copiii, părinții și toți ceilalți care nu au uitat clipele petrecute în copilărie.”

Director educativ Fundația „Episcop Melchisedec”,

Monahia Dionisia Șchiopu



„Să îmbrățișăm cu emoție această vârstă a inocenței, a zborului neîmplinit încă, a dorinței de cunoaștere a lumii fără margini.

Veghem cu nespusă dăruire și implicare, noi, toate cadrele didactice ale celor două unități școlare, Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec” și Școala Primară „Mușatinii” și adunăm în buchetul acestei reviste, roadele activităților desfășurate cu cei mici, revistă ce poate, peste ani, va fi o mărturie dragă, de neuitat.”

*Director,
Prof. Despina Pică*

DĂSCĂLIȚA

de Octavian Goga

Când, tremurându-și jalea și sfiala,
Un cânt pribeag îmbrățișează firea,
Și-un trandafir crescut în umbră moare,
Și soare nu-i să-i plângă risipirea,
Eu plâng atunci, căci tu-mi răesai în zare,
A vremii noastre dreaptă muceniță,
Copil blajin, cuminte prea devreme,
Sfielnică, bălaie dascăliță.

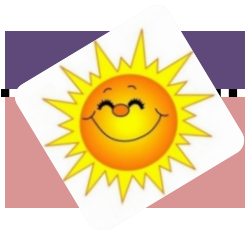
Ca strălucirea ochilor tăi limpezi,
Poveste nu-i mai jalnic povestită,
Tu ești din leagăn soră cu sfiala,
Pe buza ta n-a tremurat ispită.
Cununa ta de zile și de visuri
Au împletit-o rele ursitoare,
Ca fruntea ta nu-i frunte de zăpadă,
Și mână nu-i atâtea știutoare.

Moșnegi, ceteți ai cărților din strană,
Din graiul tău culeg învățătură,
E scrisă parcă-n zâmbetele tale
Seninătatea slovei din scriptură.
În barba lor, cărunță ca amurgul,
Ei strâng prinosul lacrimilor sfinte,
Căci văd aievea întrupat ceaslovul
În vorba ta domoală și cuminte.

La tine vin nevestele să-și plângă
Feciorii duși în slujbă la-mpăratul,
Și tu ascunzi o lacrimă-ntre slove,
În alte țări când le trimiți oftatul...
Și fete vin, să le-nflorești altița,
La pragul tău e plină ulicioara,
Și fetele își șoptesc în taină:
"Ce mâini frumoase are domnișoara! "

... Așa, grijind copiii altor mame,
Te stingi zâmbind în calea ta, fecioară,
Iar căpătâiul somnului tău vitreg
De-un vis deșert zadarnic se-nfioară.
Tu parc-auzi cum picură la geamuri
Un ciripit de pui de rândunică
Și-un gând răzleț îți înfierbântă tâmpla,
Cu tine-adoarme-o dulce, sfântă frică.

Sfios, amurgul toamnei mohorâte
Își mișcă-ncet podoaba lui bolnavă,
Ca din cădelniți fumul de tămâie,
Prelung se zbate frunza din dumbravă.
Tu stai în prag, și din frăgar o frunză
La sânul tău s-a coborât să moară,
Iar vântul spune crengilor plecate
Povestea ta, frumoasă domnișoară...



ȘCOALA DE VARĂ

- distracție, prietenie, entuziasm -

În perioada vacanței de vară, iulie-august, Fundația „Episcop Melchisedec” organizează Școala de vară, oferind copiilor din unitățile noastre școlare, momente deosebite.

În colaborare, Grădinița cu Program Prelungit „Episcop Melchisedec” și Școala Primară „Mușatinii” din Roman au



organizat activități zilnice extrașcolare, ce au valorificat și dezvoltat interesele și aptitudinile copiilor, care și-au manifestat în voie spiritul de inițiativă, dedicându-se acțiunilor desfășurate în grup, cu un sentiment de siguranță și de încredere.



Program Sportiv Roman, Teatrul de Păpuși „ZUM-ZUM” Iași, Liceul Teologic „Episcop Melchisedec”, au fost pregătite



activități în cadrul cărora



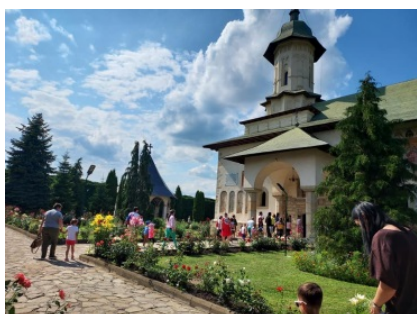
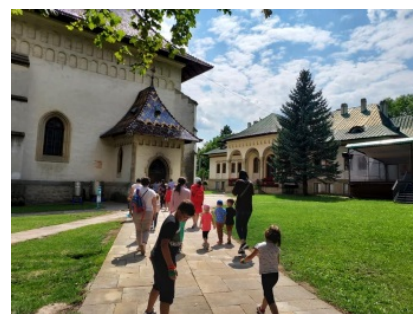
copiii au avut ocazia să își dezvolte abilitățile de comunicare, de învățare și de relaționare, prin jocuri și activități educative în aer liber, într-un decor natural și mediu sigur.

- ateliere de lucru, pictură, ore de franceză, engleză, informatică, gimnastică, religie, consiliere psihologică,



dans modern și popular, jocuri distractive.

- excursie în Suceava, 24 iulie 2021. Excursia organizată de Școala și Grădinița de vară din cadrul Fundației „Episcop Melchisedec” în județul Suceava ne-a purtat pașii prin locuri încărcate de cultură, istorie și credință creștină: Fălticeni (Casa Memorială M. Sadoveanu, Muzeul Apelor), Suceava (Planetariu, Cetatea de scaun, Mănăstirea „Sfântul Ioan cel Nou”), Mănăstirea Râșca.



- excursie la ferma Arhiepiscopiei Romanului și Bacăului de la Itești;



- drumeții în parcurile din orașul Roman, vizitarea Bisericii Copiilor și a Catedralei „Sf. Cuv. Parascheva” din Roman



- vizitarea Fabricii de pâine „Betleem”, a Croitoriei „Cămașa lui Hristos”, a Fabricii Lumânări „Sf. Fotini” și a Depozitului de Colportaj „Sf. Dionisie Exiguul” din cadrul Centrului Eparhial Roman



- vizitarea livezii și a grădinii de legume din cadrul Centrului Eparhial



- activități efectuate împreună cu Poliția și Pompierii



Tot în cadrul Școlii de vară, luni, 9 august 2021, sectorul educațional al Fundației Episcop Melchisedec a organizat **festivitatea de premiere a sportivei Bianca Florentina Ghelber**, originară din Roman,



care a reprezentat România la Jocurile Olimpice de la Tokyo 2020, unde a câștigat locul 6 la nivel mondial, la proba olimpică – aruncarea ciocanului.

Evenimentul a avut loc în „Foișorul Bucuriei” din incinta Fundației „Episcop Melchisedec Ștefănescu”.

Au participat Înaltpreasfințitul Părinte Ioachim, Arhiepiscopul Romanului și Bacăului, care a conferit sportivei Bianca Ghelber Diploma de



Excelență însoțită de Medalia Jubiliară 600 de ani de la atestarea documentară a Episcopiei Romanului, Preacuviosul Părinte Arhimandrit Pimen Costea, Vicar Eparhial, precum și părinți consilieri și inspectori ai Centrului Eparhial Roman.

Pe parcursul programului, unii copii și-au sărbătorit aici, zilele de naștere sau cele onomastice. Nu au lipsit dulciurile, tortul și sucurile proaspete.



Distracția a fost maximă, cu un decor minunat din baloane, confeti, coifuri și muzică pentru cei mici.



La finalizarea Școlii de Vară 2021, s-a organizat un moment festiv, cu participarea Înaltpreasfințitul Părinte Ioachim, Arhiepiscopul Romanului și Bacăului, care a dăruit tuturor copiilor binecuvântare și premii.



DESCHIDEREA ANULUI ȘCOLAR

la Grădinița cu Program Prolungit „Episcop Melchisedec” și la Școala Primară „Mușatinii”, 21 septembrie 2021

Prof. învă. preșcolar, Gabriela Elena Colonescu



Departamentul educațional al Fundației „Episcop Melchisedec”, Roman a organizat în Parcul Fundației Grădiniței cu Program Prolungit „Episcop Melchisedec” și al Școlii Primare Mușatinii, deschiderea anului școlar 2021-2022, în data de 21 septembrie 2021.

Echipa de organizare a evenimentului condusă de Monahia Dionisia Șchiopu-director Fundația „Episcop Melchisedec” și de prof. Pică Despina - director al Grădiniței P.P. „Episcop Melchisedec” și al Școlii Primare „Mușatinii”, în parteneriat cu: Arhiepiscopia Romanului și Bacăului, Centrul Eparhial Fundația „Episcop



Melchisedec”, Asociația Treime de Arhieri, Bacău și S.C. Saraland SRL, au fost gazda distinșilor invitați: IPS Ioachim, Arhiepiscopul Romanului și Bacăului și PC Arhim. Pimen Costea, Președintele Fundației „Episcop Melchisedec”.

Evenimentul a debutat cu un cuvânt de deschidere și prezentarea grupelor, de către Monahia Dionisia, urmat de cuvântul de învățătură rostit de PC Arhim. Pimen Costea, Sfințirea apei, rugăciuni de binecuvântare săvârșite de IPS Ioachim, împărțirea de pachete cu dulciuri și nu în ultimul rând, slujba de sfințire a noului spațiu destinat Școlii Primare „Mușatinii”, săvârșită de Înaltpreasfințitul Părinte Ioachim, în prezența elevilor și a părinților acestora.



Anul școlar 2021-2022 a fost deschis cu cel mai mare număr de preșcolari (105) și școlari (31) înscriși în unitățile școlare ale Fundației ”Episcop Melchisedec”, de la înființarea lor. Astfel, conducerea Grădiniței a solicitat ISJ-ului Neamț suplimentarea planului de școlarizare pentru Grădiniță cu încă 10 locuri.



Pentru Școala Primară „Mușatinii”, Fundația „Episcop Melchisedec” a amenajat un spațiu nou, modern, dotat cu materiale didactice adecvate.



Evenimentul a fost mediatizat pe pagina de facebook a Grădiniței cu Program Prolungit „Episcop Melchisedec” și pe site-ul Fundației „Episcop Melchisedec” și al Arhiepiscopiei Romanului.



Încheierea reuniunii a fost armonizată cu momente de animație pentru copii, jocuri, muzică, dans și personaje de poveste, creând un cadru frumos, de bună dispoziție și totodată asigurând, atât părinții, cât mai ales copiii acestora de siguranța și încrederea oferită în cadrul unităților noastre școlare



„Școala cea mai bună este aceea în care vezi alături de tine sufletele care-ți sunt ca frații și surorile.” - **Nicolae Iorga**



FESTIVALUL TOAMNEI

Monahia Dionisia Șchiopu

Toamna, pentru unii, este asociată cu sentimentul de melancolie deoarece prevestește sfârșitul anului. Alt sfârșit..., altă trecere..., foaie a vieții. Pentru noi, „toată suflarea” din cadrul Fundației Episcop Melchisedec, preșcolari, școlari, cadre didactice, părinți, angajați, colaboratori, toamna anului 2021 a fost îmbrăcată într-o haină a speranței având culorile fericirii, a visurilor îndrăznețe și a iubirii.

După aproape 2 ani de interdicții cauzate de pandemie, care au adus tristețe în inimile tuturor și care nu ne-au permis ca să organizăm, cu un an în urmă, o sărbătoare a toamnei, de care să ne bucurăm împreună, Fundația „Episcop Melchisedec”



a venit cu o provocare pentru micii beneficiari româșcani, organizând într-o „pauză” a pandemiei din anul 2021, cea de-a II a Ediție a Festivalului Toamnei.



Într-o zi cu totul specială, 5 octombrie 2021, Ziua Mondială a Educației, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Ioachim, Arhiepiscopul Romanului și Bacăului, având ca și parteneri Arhiepiscopia Romanului și Bacăului, Parohia „Ih̄Sf.Trei Ierarhi” - Bacău, Parohia Miron Costin - Roman, precum și câțiva părinți binevoitori, Festivalul

Toamnei, Ediția a II a 2021, a debutat cu un imn dedicat acestui anotimp alcătuit de ierarhul nostru și interpretat de Corul Psaltic Diaconia al Catedralei Arhiepiscopale. Înaltpreasfințitul Ioachim, prezent la eveniment, a oferit binecuvântare arhierescă participanților.



Cum „Toamna se numără bobocii!”, „Grădina de copii” a Fundației „Episcop Melchisedec” a fost bogată în boboci care s-au întrecut în momente artistice împodobite cu poezii, cântece, scenete, dedicate frumosului anotimp.



Privirile celor prezenți au fost atrase de o paradă a modei prezentată de elevii clasei I a Școlii Primare „Mușatinii” care, în mișcări mlădioase, au îmbrăcat costumații reprezentând legume și fructe diverse.



Preșcolarii și elevii au fost răsplățiți pentru programele artistice prezentate cu diverse daruri-surpriză, ascunse în grămezi de frunze în parcul generos al Fundației. Fiecare grupă de copii, însoțiți de Zâna Toamnei, care nu a lipsit de la eveniment, a trebuit să le descopere, umplând astfel atmosfera de veselie.

Tinerele Antonia Oatu și Teodora Buzdugan, din Roman, au interpretat melodii populare românești și cântece în limba franceză.



Invitați la eveniment au fost și reprezentanții Asociației „Treime de Arhieriei” din Bacău care, prin prezența tinerelor Iustina Bulimar și Teodora Irava, au demonstrat încă o dată, cât de frumos este versul popular românesc atunci când este interpretat cu talent. La sfârșitul spectacolului, tinerele artiste au fost răsplătite cu daruri.

Grație iubirii de frumos, artă și tradiție, pe care tânărul Iustin Lehonschi o manifestă, participanții au putut admira expoziția etnografică „Lada cu zestre”, care a fost sursă de povești spuse de părinții prezenți copiilor, precum și platou de filmare pentru cei care au dorit să plece cu amintiri inedite de la eveniment.





Părinții copiilor, cu multă bunăvoință, au contribuit la organizarea evenimentului, aducând din propriile cămări, delicatese sau fructe din livezi, frumos ornate, dar și gustoase, spre încântarea tuturor. „Bunătațile de la părinți” alături de preparatele pregătite de gazde,



servite cu bere, suc, ceai sau cafea, nu oarecum ci, stând la măsuțe pe baloți de paie și-n acorduri muzicale, au conturat o atmosferă de poveste care a dus la „lungi taifasuri” între cei prezenți. Nu mică a fost surprinderea celor care au revăzut sau văzut pentru prima dată un teasc și cum se face mustul, care le-a fost oferit și spre gustare.



Organizatorii au atras admirația invitaților prin ornamentele artistice specifice toamnei, care au înfrumusețat parcul.



Și după cântare și gustare, cum îi stă bine românului, dar și copilului, s-au pornit dansul și jocul. Locurile special amenajate pentru copii, din Parcul Fundației au fost invadate de cei mici care au umplut atmosfera de veselie.



*Și de-atunci _
Nu vreau să spun de când _
Am rămas cu toamna-n trup și gând!...*



Ziua Națională a României este o zi cu o semnificație profundă pentru românii de pretutindeni, dar și o zi care poate insufla patriotismul în sufletul unui copil.

Iată ce lucruri interesante îi poți povesti copilului despre această zi deosebită alături de câteva sugestii de activități. Pentru copiii de vârstă preșcolară sau școlară poți povesti cum a avut loc în data de 1 Decembrie 1918, Marea Adunare Națională de la Alba-Iulia, unde au participat alături de cei 1228 de delegați mai mult de 100 000 de români din toate colțurile țării, hotărând cu toții unirea tuturor românilor din Transilvania cu Țara Românească. Acest moment unic din istorie a fost dorit cu ardoare de către români timp de mai multe veacuri, iar concretizarea sa a fost resimțită ca un vis împlinit. În cazul în care cel mic nu este familiarizat cu localizarea geografică a Țării Românești și a Transilvaniei, poți apela în acest sens la o hartă unde îi poți ilustra copilului delimitarea fiecărei zone. Nu apela prea mult la cifre și date deoarece acestea nu prezintă un interes deosebit pentru copii și pune accentul pe fapte și diverse istorisiri care demonstrează curajul și perseverența poporului roman. Puteți căuta împreună informații despre Unire și despre ziua de 1 Decembrie 1918 pentru a explica copilului, ce obiceiuri aveau oamenii în acea perioadă de timp; cu siguranță va părea extrem de îndepărtată.

Este important să îi explici semnificația celor trei culori reprezentative pentru steagul României și ordinea în care figurează acestea.

Roșul simbolizează sângele înaintașilor noștri vărsat pe pământul românesc de-a lungul veacurilor; el îndeamnă ca dragostea față de neam și de țară să fie la fel de aprinsă ca focul roșului din steag. **Galbenul** exprimă grandoarea țării, prestigiul și virtutea (în trecut simboliza grânele pentru care România era recunoscută în Europa). Iar **albastrul** semnifică seninul cerului, al cugetului și gândirii neamului românesc, credința și puterea cu care suntem legați de pământul patriei.



Ziua Națională a României a fost sărbătorită atât de preșcolarii grădiniței „Episcop Melchisedec,” cât și de copiii Școlii Primare „Mușatinii”.



Zile la rând, cadrele didactice au pregătit împreună cu cei mici, un program artistic care s-a derulat fără cusur și a stârnit ropote de aplauze din partea cadrelor didactice și a părinților. Au dansat, au cântat, au desenat și recitat poezii, îmbrăcați în costume populare.



A urmat apoi expoziția organizată cu acest prilej, unde s-au regăsit lucrări ale preșcolarilor, care au fost admirate și premiate. Lucrările au pus în valoare cunoștințele asimilate de preșcolari și trăirea lor sufletească. Toate cadrele didactice s-au implicat în organizarea acestui eveniment.





MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ, VĂZUTĂ PRIN OCHI DE COPIL!

Prof. învă. preșcolar, Carmen Ciobanu

Crăciunul... perioada în care lumea începe să forfotească de bucurie, entuziasm, perioada în care lumea e cuprinsă de magia sărbătorilor de iarnă unde cu toții pregătesc mâncarea tradițională după care îți lasă gura apă, curățenia înainte de sărbători, bineînțeles, petrecerile de sărbători, bradul și alte tradiții, dar despre bucuria din roșul obrazilor de pe fețele colindătorilor?

Sau despre fericirea din ochii familiei care te întâmpină înapoi acasă? Fericirea din ochii copiilor care primesc cadouri? Sau voioșia cu care colindătorii cântă neîncetat Nașterea Domnului? Sau mirosul îmbietor de cozonac făcut de bunica, ori vinul fiert cu scortişoară. Da, magia Crăciunului ne cuprinde pe toți de la mic la mare.

Această minunată sărbătoare nu este reprezentată de un obiect, ci de un eveniment creștin, venirea pe lume a lui Iisus Hristos. Ziua de Crăciun este marcată de emoție, de bunăvoie, de iubire de Dumnezeu și pentru cei din jur.



Spiritul acestei sărbători divine este însușit de oamenii care ne iubesc așa cum suntem! Și aceea este familia! Acesta este spiritul Crăciunului! Bucuria de a ne avea unul pe celălalt. Confortul pe care ți-l oferă gândul că ai oameni pe care poți conta. Sărbătoarea Crăciunului este bunăvoință, este iubire, suflete calde, recunoștință!

Crăciunul este o sărbătoare dinamică, presărată de tradiții și cântece de bucurie, este o sărbătoare a recunoștinței, a fericirii, a mulțumirii. Cu cât Crăciunul se apropie, forfota domină peste tot. Un murmur festiv de entuziasm, unde Iarna acum parcă sporește în frumusețe,



mai ales dacă și ninge, ninsoarea devine sursă de magie, este o frumusețe înghețată, atât de răpitoare! Neliniștea și zarva copiilor crește, pregătirile se-nmulțesc,



oamenii se iau cu treburi în gospodărie din zori până-n noapte târziu, pe hornuri se ridică fumuri ademenitoare și dătătoare de curaj, fumuri care te îmbie la povești pentru copii spuse lângă căldura primitoare a cuptorului încins și miros de cozonac.



Rolul lui Moș Crăciun în regia sărbătorilor de iarnă este indiscutabil. Iar semnificația lui pentru copii este de neînlocuit. El nu știe despre Moș și tocmai aici constă farmecul. Fiecare copil își creează propria poveste, propria explicație. Această preocupare a copilului și încrederea lui în capacitatea atotștiutoare a Moșului îl determină să-și





revizuiască atitudinea și comportamentul pentru a-i intra în grații. Este o formă de analiză și un mod de corectare pe care copilul îl adoptă, știindu-se supravegheat de cineva care poate să știe tot, chiar și „gândurile ascunse” ale celor mici. Ideea de Moș generos este un model pe care copilul îl preia și la

nivel inconștient rămâne ca sursă de inspirație.

În astfel de moment, ar trebui să uităm de griji și să ne amintim că scopul tuturor eforturilor nu este decât pentru a fi fericiți și de a răspândi fericire, adaugă aceasta. Să încercăm să ne preocupăm mai mult de cei dragi, să îi căutăm și să dorim să fim împreună, să petrecem momente de apropiere sufletească. Acestea ne conferă atât nouă, cât și copiilor noștri încredere, siguranță, suport, veselie. Copilul simte starea afectivă a familiei și dinamica relațiilor.

Crăciunul, izvor de viață și de bucurie, cea mai iubită și mai feerică sărbătoare creștinească, își cerne lumina și vraja, prin dantela de argint a iernii, în fiecare an, pe 25 decembrie, când fiecare surâs cald de copil așteaptă cu emoție pe bunul Moș Crăciun. În sufletul blând și vesel de copil, Crăciunul înseamnă zăpadă..., derdeluș..., vacanță... povești la gura sobei,...brad împodobit,...cadouri de la Moș Crăciun, ...colinde,... tradiții.

Ce-nseamnă Crăciunul...? Înseamnă perdea de fulgi pufoși, frumoși, gingași ce mângâie zâmbetul cald și luminos de copil într-o albă zi de iarnă, flori de gheață la fereastra-mpodobită cu miresme și aripi de fluturi albi.



Ce-nseamnă Crăciunul...? Derdeluș de catifea albă și scânteietoare, târâm de poveste unde glasuri de copii, chipuri vesele și-mbujorate gustă din dulceața dimineților de zahăr când, pe sănioară, zboară-zboară așa cum le șoptesc cântecelele copilăriei. Zâmbete calde de copii se împletesc cu clinchete de clopoței și derdelușul se umple de culoare, bucurie, chef de joacă cântec și hohote de veselie... săniuțe



jucăușe, oameni de zăpadă, bulgărași buclucași, un mic univers ce pulsează de viață, în care copilul plutește și intră încetul cu încetul în haina unor personaje de poveste: Crăiasa Zăpezii, Renul lui Moș Crăciun, Zâna Iarna, Omuleții de zăpadă.

Ce-nseamnă Crăciunul...? Înseamnă vacanță pentru prichindei, zile senine de iarnă



pline de relaxare și timp liber pentru jocuri, clipe de neuitat în jurul bradului alături de cei dragi, nopți minunate în căsuța plină de căldură a bunicilor, momente de veselie, nostalgia serilor dedicate poveștilor la gura sobei. E plăcut când ne revedem după

vacanța de iarnă și copilașii împărtășesc impresii din vacanță; bunicii sunt mereu prezenți în istorioarele lor și sunt tare bucuroși când își amintesc poveștile spuse de bunica despre nașterea lui Iisus Hristos, despre obiceiuri și tradiții de iarnă, basmele atât de dragi ale copilăriei.



Ce-nseamnă Crăciunul...? Înseamnă brăduț împodobit cu mare bucurie, globuri, beteală, îngerași, stelute și-un întreg alai de podoabe. Seara când se-mpodobește brăduțul e ca o poveste; în casă e cald și miroase a cozonaci; câtă bucurie în privirea celor mici când pun pe crenguțe lor harnice și-i „O brad frumos”, îngerașul protector



podoabe din mânuțele cântă cu mult drag apoi așază în vârf sau steluța.



Ce-nseamnă Crăciunul...? Înseamnă cadouri pentru cei mai cuminți îngerași; în jurul brăduțului copilul se gândește cu emoție dacă scrisorica a ajuns la Moș Crăciun; dacă bătrânelul cel bun din când în când, i-a mai iertat câte o pozna, sau poate dacă a fost el atât de-ascultător încât să merite atâtea daruri. Brăduțul e pregătit, miezul nopții se apropie, iar cei mici sunt furați de lumea viselor. Adorm cam greu fiindcă, de emoție, ard puțin obrăjorii, inima bate mai tare ca de obicei și, în plus, zboară niște fluturași prin stomac. Știu că atunci când ei visează, vine Moș Crăciun să pună cadourile sub brad. Din când în când apare gândul „Dacă nu vine? Trebuie să vină...! de ce să nu vină?”

Tare ar vrea să le-aducă cadourile ce l-au rugat. De fapt, prichindeii și-ar dori să nu adoarmă deloc, ca să-l surprindă pe Moș Crăciun, dar nu reușesc. Adorm și visează că a venit Moșul și stau de vorbă cu el și-i spun o poezie sau un cântecel.

Ce-ar însemna Crăciunul fără colinde...? O floare fără polen, un copil fără mămică, un fluture fără aripioare, o vioară fără arcuș. Câtă vibrație transmite această muzică, aceste versuri! Nu există prichindel care să nu pregătească un colind pentru Moș Crăciun, nu există prichindel care să nu-i cânte Moșului celebrul „Moș Crăciun cu plete dalbe”. Pentru copii, colindatul trebuie să fie un prilej de întărire a credinței, de conștientizare a faptului că un bun creștin trebuie să fie onest, bun cu aproapele, să-și respecte părinții și bunicii, să nu fie răzbunător. E adevărat faptul că în mersul la colindat copiii sunt mesagerii sentimentului de bucurie, de incantație sufletească și mai puțin a ideilor de dogmă creștină, pe care nu o înțeleg încă.



Ce-nseamnă Crăciunul...? Înseamnă cele mai frumoase tradiții care împodobesc o sărbătoare unică în măreția și splendoarea ei. Abia așteaptă copilașii să meargă cu Plugușorul, cu Capra, cu Sorcova și să le cânte gospodarilor “Bună dimineața la Moș Ajun”.

Iar în zonele unde tradițiile sunt respectate cu sfințenie, copilașii se întorc acasă cu trăistuțele pline de nuci, colaci, mere și alte bunătăți de la gazdele care-au primit colinda. Nu există gospodar care să nu-ntâmpine cu mare bucurie pe colindători, nu există gospodar care să nu-și împodobească casa, nu există casă în care să nu se simtă aroma de cozonac proaspăt, turte delicioase umplute cu nuci și miere și alte bucate cu care an de an îi întâmpină pe cei care vin să le însenineze sărbătorile.

Hai-deți să ne-ntoarcem puțin la sufletul cald de copil ce emană candoare, bunătate și dragoste ...să revenim la copilărie, să învățăm să readucem în prezent tot ce a fost miracol în trecut: iarna, vacanța, brăduțul, colindele, tradițiile, poveștile la gura sobei, pe bătrânul Moș Crăciun, hai-deți să simțim cu toții Crăciunul prin ochi de copil!...



Toate acestea le-au simțit, trăit și realizat preșcolarii și școlarii unităților noastre Grădinița P.P. “Episcop Melchisedec” și Școala Primară „Mușatinii”, sub îndrumarea cadrelor didactice și împreună cu părinții și bunicii prezenți la festivitățile noastre, desfășurate în preajma sărbătorilor de iarnă, unde personajul principal a fost, bineînțeles.... Moș Crăciun! Bucuria celor mici a fost cât un ocean de sentimente care curgeau fără oprire, până când Moșul i-a felicitat și recompensat cu daruri frumos împachetate, pentru minunatele momente feerice dedicate lui și nu în ultimul rând „micului prunc” numit Iisus!



Miercuri, 22 decembrie 2021, după cum conducerea Fundației „Episcop Melchisedec” a statornicit în ultimii ani, a avut loc în Sala de festivități a Fundației, întâlnirea de sfârșit de an a tuturor angajaților din sectoarele educational, social și medical cu conducerea, reprezentată de Părintele Arhim. Pimen Costea, Presedintele Fundației.

Întâlnirea a debutat cu un cuvânt de mulțumire din partea Monahiei Dionisia Șchiopu, Directorul educational al Fundației, către Dumnezeu pentru toate realizările din anul calendaristic aflat la final.

S-au adresat mulțumiri Înaltpreasfințitului Părinte Ioachim, Arhiepiscopul Romanului și Bacăului pentru binecuvântările primite în timpul anului, precum și Părintelui Arhim. Pimen Costea, Președintele Fundației, pentru purtarea de grijă arătată față de angajați, copii și beneficiari.

Întâlnirea din 22 decembrie a închis perioada de 2 săptămâni de serbări, care au avut loc în fiecare grupă de preșcolari din cadrul Grădiniței cu Program Prelungit „Episcop Melchisedec” și a celor două clase de elevi ai Școlii Primare Mușatinii. Toți cei 150 de copii au primit pachete de Crăciun din partea Fundației, aducând multă bucurie în sufletele acestora. Nu în ultimul rând, monahia Dionisia a mulțumit colaboratorilor, angajați ai Fundației, Școlii și Grădiniței pentru devotamentul și profesionalismul de care au dat dovadă în activitatea lor. Prestigiul Fundației Episcop Melchisedec este rezultatul coroborării eforturilor mai multor oameni, care dovedesc spirit de echipă și de colaborare, atenți fiind la așteptările beneficiarilor și calitatea serviciilor oferite.



Părintele Arhim. Pimen Costea, Președintele Fundației Episcop Melchisedec și-a arătat recunoștința față de munca depusă de toți angajații instituției, subliniind că activitatea desfășurată de Fundație este validată calitativ de părinții copiilor și de cei care beneficiază de serviciile acesteia.

Doamnele entuziasmate și talentate au cântat colinde, iar altele, mai umoristice, au recitat urături care, prin „piperul” lor, au stârnit hohote de râs.





Moș Crăciun și-a făcut apariția neașteptată la această întâlnire, nescăpându-i ocazia de a-și arăta dărnicia față de toți cei prezenți. Cum Moșul a „complotat” cu Președintele Fundației, atunci când și-a deschis sacul și-a arătat generozitatea spre bucuria tuturor.

Un moment plin de veselie a fost organizarea „Moșului Secret”. Astfel, fiecare angajat a pregătit un cadou de Crăciun unui coleg, fără ca acesta să știe cine este autorul surprizei. În momentul în care s-au deschis cadourile, s-a aflat și ce persoane sunt în spatele lor, care au fost ingenioase, elegante și darnice în ceea ce au pregătit.



Întâlnirea s-a finalizat print-un toast și într-o atmosferă de familiaritate, așa cum li se cuvine unor oameni care se îndeletnicesc cu arta educației și a comunicării.

Se știe că românul din fire este vesel, iar o instituție care se respectă își fixează în managementul resurselor umane ca o cutumă, petrecerea de sfârșit de an, și personalul Fundației Episcop Melchisedec s-a întâlnit în data de 28 decembrie, pentru a petrece, în mod plăcut, timpul împreună. Deoarece, în timpul anului, programul este structurat în așa fel încât, unele persoane abia reușesc să se întâlnească, în acea zi, ne-am simțit ca într-o familie, în care fiecare e apreciat și prețuit.



Blițul aparatului foto a surprins bucuria și entuziasmul pe care fiecare le-a purtat în suflete în timpul petrecerii. S-au dăruit zâmbete sincere și îmbrățișări calde.



Cu speranța că Anul 2022 va fi un an bun, „melchisedecii” – cum se numesc pe grupurile de socializare și-au luat rămas bun de la echipă.

Vă mulțumim oameni frumoși și buni, pentru ceea ce sunteți!

*„ Dumnezeuul geniului m-a sorbit din popor
cum soarele soarbe un nor de aur
din marea de amar ”*

M. EMINESCU

Sărbătorirea, în fiecare an la 15 ianuarie, a nașterii celui mai mare poet la românii, Mihai Eminescu, constituie pentru noi un prilej de cinstire și prețuire a valorilor materiale și spirituale lăsate nouă ca moștenire.

Pentru cei mari, dar și pentru cei mici, Eminescu reprezintă una dintre valorile inestimabile ale tezaurului cultural al poporului român. Dorim ca această valoare să fie cunoscută, apreciată, respectată și admirată de toți cei care sunt români.



Poveștile și poeziile învățate la grădiniță pot contribui la orientarea valorică a copilului, spre înțelegerea binelui și a răului, prin deschidere și cunoaștere față de bine și frumos. Poveștile și poeziile creează o poartă magică spre mirificul tărâm al copilăriei, constituie un mijloc eficient de exersare a vorbirii sub toate aspectele ei, pentru formarea trăsăturilor morale și a deprinderilor.





Influența operei literare asupra copiilor este determinată în mare măsură de capacitatea lor de înțelegere, de receptivitatea, spiritul de observație, imaginația și trăirea lor afectivă, trezindu-și curiozitatea punând întrebări, descoperind mesaje. Memorarea poeziilor lui Eminescu pot fi realizate mai ușor dacă preșcolarii

cunosc motivul pentru care învață poezia, semnificația titlului și câteva date referitoare la portretul poetului. Gustul pentru poezia lui Eminescu se cultivă treptat, fiind condiționat de existența de viață, de cunoștințele copiilor. De multe ori copiii se dovedesc a fi cei mai interesați ascultători de poezie.



Elevii clasei I, din cadrul Școlii Primare „Mușatinii”, Roman au desfășurat diferite activități în amintirea marelui poet român, Mihai Eminescu. Au urmărit, pe tabla interactivă, o prezentare despre viața și opera acestuia, au citit și recitat versuri din poemele sale, au creionat portretul poetului și au realizat câte un desen reprezentativ asociat unei poezii eminesciene, participând astfel la concursul propus în cadrul evenimentului „Mihai Eminescu și rugăciunea în spiritualitatea poporului român de pretutindeni”, eveniment organizat la nivelul Arhiepiscopiei Romanului și Bacăului în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău și Inspectoratul Școlar Județean Neamț.



CĂLĂTORIE ÎN LUMEA MINUNATĂ A POVEȘTIILOR

Prof. învă. preșcolar Mariana Savu

Cufărul cu povești de neuitat a fost mereu deschis de către preșcolarii și școlarii din cadrul Fundației „Episcop Melchisedec”.



Copilul trebuie să fie motivat și să i se capteze atenția pentru a răsfoi o carte, trebuie să o vadă ca pe un prieten care îi vorbește și îi dă sfaturi bune. Copiilor le place să le citim povești, le place să ne vadă cum ne „transformăm” în personajul preferat.

De Ziua Națională a Lecturii am cucerit „Insula Poveștilor”, iar ei și-au ales personajele preferate - personaje pozitive sau negative, de la fiecare având ceva de învățat.



Motto-ul acestui an școlar „Citim împreună!” promovează și încurajează lectura. „Un copil care citește va deveni un adult care gândește.”



Copilăria este o perioadă magică, când toate dorințele au aripi, bucuria și curiozitatea înfloresc, iar curajul nu cunoaște limite. Citindu-le copiilor de mici și înconjurându-i de cărți valoroase, noi le deschidem drumul spre tot ce este mai frumos, mai colorat, mai viu și mai surprinzător.



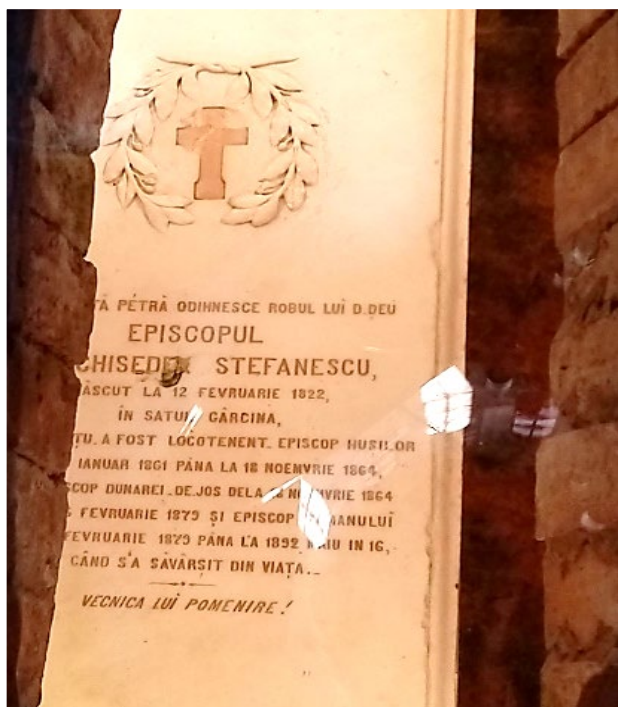
Citind despre emoțiile personajelor, despre situațiile cu care se confruntă ele, copiii pot descoperi soluții noi la problemele cu care se confruntă chiar ei, în viața de zi cu zi. Cărțile îi vor ajuta într-un final să ia decizii, să acționeze, să facă alegeri și să și le asume.

Îm bogățindu-și vocabularul, copiii vor putea să-și exprime mai bine gândurile, ideile, vor căpăta încredere în ei și vor socializa mult mai bine. Fiecare copil primește mesajul unei cărți și îl asimilează într-un mod unic și creativ.

„Cărțile, asemeni prietenilor, ar trebui să fie puține și bine alese.”

**Esența credinței creștine este iubirea,
iubirea de Dumnezeu și iubirea aproapelui!**

Marti, 15 februarie 2022, la Catedrala arhiepiscopală „Sfânta Cuvioasă Parascheva” din Roman a fost săvârșită Sfânta Liturghie de către un sobor de preoți și diaconi slujitori în acest sfânt chivot mușatin, în cadrul slujbei fiind înălțate rugăciuni de pomenire a ierarhului Melchisedec Ștefănescu, în contextul împlinirii a 199 de ani de la nașterea sa. Tot în această zi, la Capela „Adormirea Maicii Domnului” din incinta Fundației „Episcop Melchisedec” din Roman a fost pomenit în rugăciune ctitorul acestei instituții.



În jurul orei 13.00, beneficiarii Centrului de zi din cadrul Fundației și-au început programul închinându-se în Capela „Adormirea Maicii Domnului” și depunând o floare pe mormântul care adăpostește osemintele celui mai luminat ierarh al românilor. La final, copiii au primit pachete cu alimente și o masă caldă, apoi și-au continuat programul zilnic de pregătire în cadrul Centrului de zi.

Vremurile în care inima se zbate, impun o mai multă atenție acordată rugăciunii, smereniei și într-ajutorării sociale.

Ziua nașterii Episcopului Melchisedec Ștefănescu, a fost pentru beneficiarii Centrului de Zi, prilej de mulțumire și stăruință cerească.

Activitatea de comemorare a început cu efectuarea slujbei de pomenire desfășurată chiar în interiorul micuței capele, unde copiii sfioși au dorit să vină, să atingă, să citească, să simtă și să mulțumească celui datorită căruia acest Centru există, iar noi aducem roade educative.

Inima copiilor a fost pe tot parcursul zilei, plină de emoție, întrucât a fost o zi asemenea unui pelerinaj sufletesc... o zi de artă în care s-au transpus pe foaie, gânduri nerostite, chipuri și desene, refăcute și inspirate după mici tablouri sau poezii închinare Episcopului mult iubit!



Prin mâinile dibace ale copiilor am reușit nu doar să fim recunoscători, ci să și atingem Slava Cerului!

8 Martie este o zi specială. Unii spun că 8 Martie este Ziua Femeii, alții spun că este Ziua Mamei. În orice caz este o zi dedicată reprezentantelor sexului frumos.

Toate doamnele și domnișoare așteaptă ziua de 8 martie deoarece aceasta este o sărbătoare dedicată lor.

Ziua Internațională a Femeii este sărbătorită în fiecare an pe data de 8 martie pentru a comemora, atât realizările sociale, politicile și condițiile economice ale femeilor, cât și discriminarea și violența care își fac încă simțită prezența în multe părți ale lumii. Ziua Internațională a Femeii a fost adoptată în 1977, printr-o rezoluție a Adunării Generale a ONU. ONU a sărbătorit pentru prima dată Ziua Internațională a Femeii pe 8 martie, în 1975 – Anul Internațional al Femeii.

Puțini oameni știu că Ziua Mamei se serbează încă de pe vremea grecilor antici. În fiecare primăvară, ei o serbau pe Rhea, mama tuturor zeilor. Sărbătoarea datează din timpul legendelor despre zeii Olimpului, când grecii au închinat zeiței Cybele, zeița pământului și mama tuturor zeilor, festivalul Hilaria desfășurat de pe 15 până pe 18 martie, conform libertatea.ro.

Mai târziu, în Anglia anilor 1800, a fost menționată Duminica mamei, serbată în a patra duminică de la începerea Postului Paștelui. Cu această ocazie, oamenii aveau o zi liberă, se făceau vizite, iar mamele primeau prăjituri. Acest obicei a primit numele „mersul la colindatul mamei” și în acea zi, fiecare mamă din Regat primea o prăjitură tradițională, apoi mamele le dădeau copiilor binecuvântarea.

Pentru prima dată, Ziua Femeilor a fost sărbătorită pe data de 28 februarie 1909, în New York, în amintirea unei greve a unui sindicat al femeilor, conform wikipedia.org. Această grevă a avut loc în anul 1908. În ciuda a ceea ce s-a pretins mai târziu, pe data de 8 martie. nu a avut loc de fapt nicio grevă.

În prezent, Ziua Internațională a Femeii este sărbătorită în mai multe țări ale lumii, iar în unele dintre acestea este considerată chiar zi liberă. Iată care sunt țările în care se sărbătorește data de 8 martie: Albania, Algeria, Angola, Armenia, Azerbaidjan, Bangladesh, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Brazilia, Bulgaria, Burkina Faso, Cambodgia, Camerun, Chile, Columbia, Croația, Cuba, Cipru, Danemarca, Eritreea, Finlanda, Georgia, Grecia, Guineea-Bissau, Islanda, India, Italia, Israel, Laos, Letonia, Kazahstan, Kosovo, Kirghizstan, Macedonia, Madagascar, Malta, Mexic, Republica Moldova, Mongolia, Muntenegru, Nepal, Palestina,

Polonia, Portugalia, România, Rusia, Serbia, Slovacia, Slovenia, Suedia, Siria, Tadjikistan, Turcia, Turkmenistan, Ucraina, Ungaria, Uzbekistan, Vietnam, Zambia. În China, femeile au după-amiaza liberă de 8 martie.

Data de 8 martie este asociată cu primăvara, iar unul dintre principalele simboluri ale acestei zile sunt florile. Se spune că simbolul internațional al Zilei Femeii, este laleaua. Aceasta reprezintă un simbol al primăverii și trebuie să fie oferită femeilor de ziua lor.

În România și în Bulgaria se păstrează obiceiurile de dinainte căderii comunismului. În acele vremuri, de 8 Martie, de Ziua Mamei, copiii le făceau cadouri mamelor, bunicilor, învățătoarelor și profesoarelor.

Tradiția spune că nu trebuie să te cerți cu mama ta sau cu femeie iubită în această zi de sărbătoare pentru că acest lucru ar putea aduce ghinion.

Cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, la centrul eparhial de la Roman, Înaltpresfințitul Părinte Ioachim, în sala „Sfântul Ierarh Dosoftei”, a felicitat angajatele care se ostenesc, pe diferite sectoare de activitate, la centrul eparhial Roman și în cadrul Fundației „Episcop Melchisedec”, oferind flori, produse cosmetice naturale, realizate în atelierele Mănăstirii băcăuane Tisa Silvestri, cărți de rugăciune și câte o icoană. Cu acest prilej, Înaltpresfințitul Părinte Ioachim a adresat tuturor doamnelor prezente, un cuvânt de apreciere pentru activitatea desfășurată la locul de muncă, subliniind importanța efortului și responsabilitatea cadrelor didactice.



Cu acest prilej festiv, monahia Dionisia Șchiopu, directorul educațional al Fundației, a adresat, în numele cadrelor didactice, mulțumiri Înaltpresfinției Sale pentru purtarea de grijă și implicarea în buna coordonare a activităților educaționale ale acestei instituții.

În prezența ierarhului, a preoților din administrația eparhială și a angajaților celor două instituții, elevii clasei pregătitoare a Școlii Primare Mușatinii au prezentat un program artistic, recitând poezii și interpretând cântece dedicate femeii, sub coordonarea doamnelor învățătoare: Dumitru Georgeta și Căuțișanu Ștefania.



8 Martie a fost o zi specială și pentru micile Buburuze, copii și mămici. Micile Buburuze, chiar dacă nu au avut daruri și nici cuvinte mari cu care să exprime ceea ce simt, au știut totuși că nimic nu face inima să tresalte mai mult decât o fac cuvintele rostite din sufletul lor curat și sincer: „TE IUBESC, MAMI!”



Grupa Buburuzelor, coordonată de doamnele educatoare Gliga Simina și Savu Mariana, au



pregătit mamicilor un deosebit moment artistic, încărcat de dragoste, respect și mulțumire pentru ceea ce sunt și reprezintă îngerii lor păzitori, cuprins în cele patru litere, MAMA.

„Fluturașii” au simțit că a venit primăvara, anotimpul care readuce la viață natura și dragostea pentru frumos, parfum, culoare și sentimente de iubire și recunoștință acelei ființe minunate, pe care o numim MAMA.



Grupa „Fluturașii” au așteptat ziua de 8 Martie cu sufletele încărcate de sentimente înălțătoare, pe care le-au transpus în versuri, muzică și felicitări, oferite din inimă mamelor, care au fost plăcut surprinse de programul artistic pregătit în secret, de micii preșcolari.



Deprinderea copiilor de a-și exprima sentimentele de iubire, prin gesturi și cuvinte, a avut un impact emoțional major asupra mamelor, care au ”trăit” cu lacrimi în ochi micul program artistic pregătit.



8 Martie, Ziua Mamei, este o zi specială pentru că mama este unică, este acea zi din an în care toți membrii familiei își arată recunoștința pentru mama, simbolul vieții.

Și familia clasei pregătitoare a pregătit un moment plin de emoție, pe care și-au dorit să-l trăiască alături de mamele lor, cu participarea acestora.

Prin poezie, cântec și dans elevii clasei pregătitoare au arătat că mama, pentru fiecare dintre ei, înseamnă bucurie, iubire, fericire. Mamele, simbolul vieții și al iubirii, au strâns în



cutiuța lor cu amintiri emoția, zâmbetul, gesturile, stângăcia, dar peste toate, sinceritatea sentimentelor transmise de „puii” lor.

Și pentru ca bucuria, entuziasmul și buna dispoziție să fie încununarea acțiunii lor, copiii au dăruit cadouri confecționate de ei și... și-au invitat mamele la dans. Momentul a fost apreciat de toți participanții la activitate.



Elevii clasei I, din cadrul Școlii Primare „Mușatinii”, Roman au sărbătorit 8 Martie prin diferite activități care dovedesc dragoste, respect și recunoștință pentru ființa cea mai dragă, mama. Mamele au fost invitate să vizioneze micul lor spectacol. Copiii au recitat poezii și au interpretat cântece dedicate mamei. Mamele au primit în dar câte un coșuleț cu flori și o felicitare, confecționate de copii.



„Albinuțele” noastre harnice au sărbătorit ziua de 8 Martie vorbind despre mamele lor, ce fac acestea pentru ei și au confecționat daruri frumoase, în care au pus toată dragostea, recunoștința și iubirea lor, pentru cele ce le-au dat viață, pentru cele ce-i veghează cu grijă. Cu mânuțele lor au creat surprize pentru mame și au interpretat cântece dedicate lor. Efortul lor a fost răsplătit cu o caldă îmbrățișare, plină de iubire maternă.



Pentru ziua de 8 Martie, Grupa „Năzdrăvanii” a organizat o activitate interesantă, dedicată zilei celei mai iubite persoane, din viața lor. Au urmărit imagini reprezentând momente din viața lor, alături de mame, au urmărit povestea „Inimă de mamă”, au recitat poezii, au interpretat cântece dedicate mamei și au pregătit cadouri și flori pentru ele. Pentru cea care îi ocrotește cu grijă și iubire au realizat felicitări, în care au pus toată iubirea și recunoștința lor.



8 Martie este o zi specială pentru toți. Este o zi în care fiecare se prinde de gâtul celei mai dragi ființe, mulțumindu-i pentru toate. 8 Martie este o zi dedicată mamei, în care vom încerca să-i adresăm un gând bun, o urare, un cadou, un gest sau altceva semnificativ.

Cred că toată lumea este de acord că relația cu mama este una privilegiată, atât pentru faptul că este cea mai veche, prima relație a omului, cât și pentru că este cea mai profundă și poate, cea supusă multor transformări.



Mama ne-a purtat înăuntrul ei, ne-a hrănit și îngrijit din primul minut al vieții, ne-a învățat cele mai multe lucruri în timpul copilăriei, ne-a certat, ne-a mediat celelalte relații, ne-a ajutat la lecții sau ne-a agasat cu sfaturi, ne-a pus limite, ne-a interzis tot felul de lucruri, a fost cea care ne-a înțeles sau cea de care ne-am ferit să-i dezvăluim anumite lucruri. Am putea face fiecare un experiment care să fie răspunsul la întrebarea: „Ce este mama?”

Și, sigur, da, putem spune:

„Dumnezeu nu a putut fi pretutindeni, așa că a creat mamele ..”

Paștile sau Învierea Domnului este cea mai mare și îmbucurătoare dintre toate sărbătorile de peste an, întâi pentru că în această zi Hristos a Înviat din morți, și în al doilea rând pentru că ea cade întotdeauna la începutul primăverii, anotimpul cel mai frumos și mai plăcut, când natura reînvie. Prin Învierea din morți și Înălțarea la cer, Domnul nostru Iisus Hristos și-a desăvârșit lucrarea Sa mântuitoare de Împărat, Domn și Stăpân atotputernic în cer și pe pământ.

Din Sfânta Scriptură a Noului Testament aflăm că Domnul Iisus Hristos, înainte de a pătimi, a prezis de mai multe ori că va fi răstignit și va învia a treia zi. Având această teamă iudeii au pus la mormântul Lui soldați care să stea de pază. Însă minunea s-a întâmplat. A treia zi după îngropare îngerul a răsturnat piatra, mormântul a fost aflat gol și vestea învierii s-a răspândit ce fulgerul, deși iudeii au plătit pe soldați să mintă, adică să spună că Iisus Hristos Domnul nu a înviat, ci a fost furat de Apostoli.

Și la vremea aceea erau mulți necredincioși care au spus multe minciuni despre Învierea Domnului. Unii au spus ca trupul Mântuitorului Iisus Hristos nu a înviat, ci a fost furat. Dar nu a putut fi crezută, pentru că mormântul a fost păzit de soldați. Pe de altă parte, giulgiul și mahrama care au învăluit trupul Domnului, erau ramase lângă mormânt, arătând limpede că nu putea fi vorba de furt. Cine fură nu are nici grijă nici vreme să desfășoare trupul și să împătore mahrama. Giulgiurile și mahrama (Ioan 20,5-8), ca și Apostolii, sunt mărturii ale Învierii.

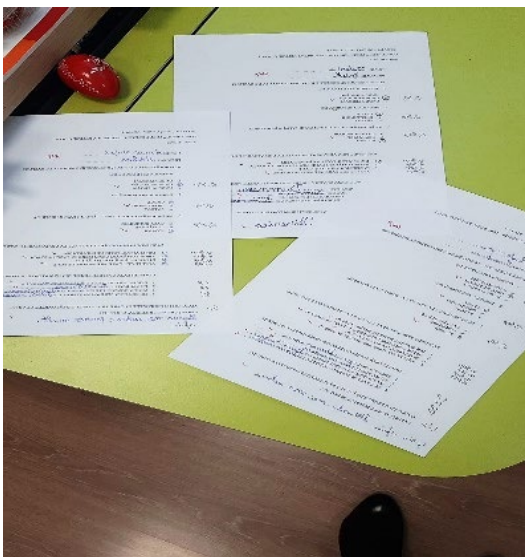
Se mai spune ca Iisus a avut o moarte aparentă, dar și părerea aceasta este contrazisă de faptul că Iisus a fost împuns cu sulița în coastă, pe cruce și a ieșit *sânge și apă*, dovadă că murise. Apoi a fost învelit în giulgiu, după obiceiul îngropării de atunci și a fost așezat în mormânt punându-se o piatră, pe care Iisus nu o mai putea ridica. Toate acestea dovedesc că Mântuitorul era mort, când a fost îngropat, sau dacă nu ar fi fost încă mort, trebuia să moară înăbușit sub greutatea pietrei, legat în înfășurături și scăldat în cele „ca la o sută de litre,, de ulei, aduse de Nicodim (Ioan 19,39-40).

Domnul Iisus Hristos a înviat și s-a înălțat la cer cu același trup cu care a fost răstignit și îngropat. Trup care după înviere, putea să se facă văzut și nevăzut, putea să intre prin ușile închise, să se lase pipăit și iar să dispară.



La Școala Primară „Mușatinii” din Roman, a avut loc în această perioadă, concursul școlar „Micul creștin”, organizat de pr. Gliga Marian, profesor de religie.

„Acest concurs are scop imprimarea informațiilor corecte și clare a materialului didactic, în inima și sufletul fiecărui copil al școlii noastre. Ne-am propus ca în fiecare perioadă importantă din anul școlar, și aici mă refer la sărbătorile mari de peste an, să organizăm concursuri cu tematică religioasă din manualul de religie de la clasele respective. În urma acestui concurs,



beneficiarii au fost copiii de la clasele

pregătitoare și I, iar concursul s-a desfășurat în variantă scrisă, în sălile de clase și ca timp de lucru a fost 1h. Subiectele au fost inspirate din materia predată până în prezent, iar copilașii au fost foarte încântați și bucuroși, prezența lor fiind de 100%.

La finalul acestui concurs, elevii au primit punctaj în urma evaluării lucrărilor, obținând

numărul maxim de puncte. În urma acestui concurs, elevii au primit diplome de participare, cărți de rugăciune și dulciuri.

În concluzie, acest eveniment-concurs a demonstrat încă o dată, că elevii școlii noastre sunt talentați, ascultători și foarte credincioși, iar acest lucru se datorează cadrelor didactice și părinților care contribuie la formarea și pregătirea de mâine a copilului creștin.” Pr. Gliga Marian, profesor la disciplina religie ortodoxă.



Iepurașul de Paște

Sărbătoarea Sfântă a Învierii Domnului este așteptată cu nerăbdare de fiecare dintre noi. Însă copiii sunt cei mai fericiți, pentru că de Paște la ei vine Iepurașul care le aduce multe cadouri, în general haine, dulciuri sau jucării.

Însă, mulți dintre noi se întreabă de unde oare a apărut acest iepure în contextul sărbătoririi Paștelui?

Originea tradiției Iepurașului de Paște se regăsește în sărbătorile pre-creștine ale fertilității dedicate zeiței Eostre, zeița Lunii în țările din nordul Europei.

O veche legendă spune că zeița Eostre a găsit într-o iarnă o pasăre rănită pe câmp, în zăpadă. Zeița a vrut să o salveze de la moarte și a transformat-o într-o iepuroaică ce și-a păstrat posibilitatea de a depune ouă. În semn de mulțumire pentru binefăcătoarea sa, iepuroaica obișnuia să decoreze ouale făcute și să le dăruiască zeiței.



Așa a apărut această tradiție a iepurașului care aduce daruri copiilor în pragul primăverii. Și nu este deloc întâmplătoare alegerea lui ca reprezentare.

Cunoscut ca unul dintre cele mai prolifiche animale, iepurele simbolizează în multe culturi viața nouă care renaște primăvara și bucuria de a avea mulți urmași, el neavând totuși legătura cu istoria biblică a morții și Învierii lui Iisus.

Cu timpul, împodobirea coșulețelor a completat tradiția inițială și a adus un plus de farmec acestui obicei. Indiferent de natura sa păgână sau creștină, Iepurele de Paște este un personaj recunoscut în toată lumea și foarte îndrăgit de copii pe care am ales să îl asociem cu drag de Sărbătoarea Paștelui.



Proiectarea și implementarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, în școală și în comunitate, pe baza proiectelor și parteneriatelor dintre elevi, profesori și membri ai comunității locale, este o necesitate a activității didactice.

Parteneriatul reprezintă procesul de colaborare dintre două sau mai multe părți care acționează împreună pentru realizarea unor interese sau scopuri comune. În practica școlară există mai multe expresii destinate parteneriatului educațional: acord de parteneriat, acord cadru de parteneriat pentru educație, parteneriat de colaborare, protocol de colaborare, protocol de parteneriat, contract de parteneriat, convenție de parteneriat, parteneriat, parteneriat de colaborare instituțională, proiect de parteneriat și altele.

La nivelul unităților școlare *Grădinița cu Program Prelungit „Episcop Melchisedec”* și *Școala Primară „Mușatinii”* din Roman, în acest an școlar se desfășoară numeroase activități cuprinse în astfel de proiecte locale, județene, naționale, dar și europene.

Exemple:

➤ Proiectele ETWINNING: **My wonderful hometown!** și **Present Your Country**.

Erasmus+ Twinning

Formular de înregistrare a proiectului

Acest formular atestă că

DESPINA PÎCĂ
GRĂDINIȚA P.P., Episcop Melchisedec* Roman, ROMÂNIA

s-a alăturat proiectului

MY WONDERFUL HOMETOWN!
17.03.2022

Profesori implicați în proiect, din fiecare țară

**LITUANIA (3), POLONIA (1),
ROMÂNIA (1), TURCIA (3)**

Shly

Simona Velea
Biroul național de asistență
ROMÂNIA

www.etwinning.net

Erasmus+ Twinning

Formular de înregistrare a proiectului

Acest formular atestă că

DESPINA PÎCĂ
ȘCOALA PRIMARĂ „MUȘATINII”, ROMAN, ROMÂNIA

s-a alăturat proiectului

PRESENT YOUR COUNTRY
31.01.2022

Profesori implicați în proiect, din fiecare țară

**AZERBAIDJAN (2), GEORGIA (1),
GRECIA (5), IORDANIA (3),
ITALIA (2), POLONIA (4),
REPUBLICA MOLDOVA (1), ROMÂNIA (10),
SERBIA (1), SPANIA (1),
TUNISIA (2), TURCIA (10)**

Shly

Simona Velea
Biroul național de asistență
ROMÂNIA

www.etwinning.net

Present Your Country

- 👉 Our project is to raise individuals with knowledge, skills and behaviors integrated with our values and competencies.
- 👉 Our values, distilled from the national and spiritual resources of our society, have reached today and are our heritage that we will pass on to our future.
- 👉 Competencies enable this heritage to participate in life and the human family and contribute to it.
- 👉 It is our operational integrity that enables In this respect, our values and competencies are inseparable somehow forms our essential part in the theory-practice unity.

Exploring Countries Through
Their Food and Drink

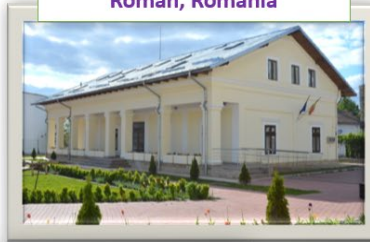


Hello! Nice to meet You!



Butterflies" - dynamic preschoolers with a passion for dance and music! We are 4-5 years old.

**GPP „Episcop Melchisedec”
Roman, Romania**



We are the "Năzdrăvanii". We are 5-6 years old! We like Science and Math.



We are the bees. We are 2-3 years old. We are the youngest in kindergarten.



"Ladybugs" greets you! We are 3-4 years old!



➤ Proiectul educațional „**STOP BULLYING**” - având ca scop, informarea corectă a elevilor din învățământul primar, respectiv a copiilor din grădinițe, a părinților acestora și a cadrelor didactice cu privire la fenomenul „bullying”: definire, forme de manifestare, cauze, efecte, statistici privind gradul de escaladare a fenomenului în școala românească, forme de prevenție, modalități de a lua atitudine, de a interveni pentru ei înșiși și/sau pentru alții, în vederea diminuării numărului cazurilor de acest fel.



➤ Proiectul „**POLIȚISTUL ȘI COPIII**” - cuprinde activități precum:

- Organizarea unor întâlniri periodice cu elevii/preșcolarii, în vederea dezbaterii unor cazuri concrete de violență sau cazuri de încălcare a legislației în vigoare;
- Distribuirea în rândul copiilor a unor broșuri, pliante sau alte materiale informative;
- Organizarea unor întâlniri periodice cu beneficiarii Centrului în vederea dezbaterii legislației naționale (Codul Familiei, Codul Penal Român, Constituția României, etc.);



- Organizarea unor întâlniri periodice cu copiii cu diverse teme: Bullying, trafic de persoane, activități on-line ilicite, circulație rutieră etc.;

În cadrul acestui proiect, cu ocazia „Zilei Poliției Române”, 25 martie 2022, școlarii și preșcolarii au participat la o activitate organizată de Poliția de proximitate, activitate

în care cei mici au fost invitați să urmărească câteva filmulețe educative privind siguranța la locul de joacă, aspecte despre felul în care circulăm pe stradă (respectarea culorilor semaforului, a marcajului trecerii de pietoni etc), cum să procedeze în cazul în care se rătăcesc de părinți într-un supermarket, într-un mall. Copiii s-au arătat entuziasmați și receptivi la mesajul agentului de Poliție.



➤ Proiectul „În lumea cărților”, în parteneriat cu Biblioteca Municipală „George Radu Melidon”, Roman.



Activitățile desfășurate în colaborare cu doamnele bibliotecare, cu educatoarele, învățătorii, profesorii, au contribuit la atingerea unor obiective cum sunt și cele menționate în cadrul acestui proiect, în plus, elevilor dezvoltându-li-se imaginația, spiritul de observație, atenția, gustul pentru lectură. Ei au înțeles că mai există o alternativă pentru calculator și pentru petrecerea timpului liber: „cartea și biblioteca”.



Elevii și preșcolarii au primit informații legate de scriitorii întâlniți în manuale sau de oamenii de cultură ai județului nostru și nu numai. Calitatea acestor achiziții se reflectă în rezultatele lor la învățătură și în comportamentul pe care elevii îl au acum în diverse situații; aceștia acționează cu o oarecare maturitate pentru că înțeleg că, pentru viitorul lor contează ceea ce învață la școală și în activitățile derulate în afara școlii.



➤ Proiectul „**DINȚI FRUMOȘI ȘI SĂNĂTOȘI**”, în parteneriat cu medicul stomatolog Gheorghiu Ramona Elena

A învăța copilul de la cea mai fragedă vârstă să fie îngrijit și să respecte regulile de igienă personală, să se obișnuiască cu un regim rațional de alimentație, înseamnă a pune bazele temeinice formării comportamentului igienic. Cu toții vrem o dantură sănătoasă. Pentru asta ne periem dinții zi de zi, dimineața și seara, folosim o pastă de dinți recomandată de Asociația Stomatologilor, ba chiar



apa dentară, apa de gură, ne schimbăm des periuța de dinți.

Dacă ne întrebăm de la ce vârstă trebuie să ne preocupe îngrijirea dinților copilului, răspunsul este: foarte devreme! Deprinderile elementare de igienă dentară trebuie imprimate de timpuriu pentru a deveni elemente ale modului de viață cotidian. Deprinderile igienice dentare o dată formate îi dau copilului siguranță în

acțiune,

încredere în posibilitățile lui, chiar îi formează o oarecare independență.

Modul de abordare a acestor activități pleacă de la ideea că este bine pentru copii să înțeleagă de mici că sănătatea dinților nu înseamnă numai absența cariilor, ci și un mod de viață echilibrat, deci un întreg organism sănătos.



În anul școlar 2021- 2022, preșcolarii grupei mijlocii, beneficiază de o activitate opțională numită „PUNGUȚA CU POVEȘTI”, activitate mult îndrăgită de copii, datorită eroilor, personajelor noi, pe care le descoperă în fel și fel de povești și basme.

„Asta e fascinant la cărți: îți permit să călătorești fără să faci un pas.” (JhumpaLahiri)

Literatura și muzica luminează mintea omului și-i încălzesc sufletul, deschid porțile nevăzute ale inimii copilului. Cu ajutorul cărții, copilul intră în posesia numeroaselor



instrumente care îi pot satisface dorința de a descoperi realitatea înconjurătoare, ea însăși o lume. Poveștile și basmele au rămas de-a lungul veacurilor cele mai îndrăgite de copii, începând din primii ani ai copilăriei și până aproape de adolescență. Vârsta preșcolară este perioada care se caracterizează printr-un remarcabil potențial creativ. Acum copiii

dobândesc deprinderea de a-și exprima ideile, impresiile, gândurile, dorințele într-o formă nouă, inteligentă, cursivă, creatoare. Dacă această perioadă nu este fructificată, pierderile ce se produc vor fi mari, iar recuperările ulterioare vor fi parțiale și adesea minime.

Copilăria nu poate fi concepută fără lumea magică oferită de basme, povești și povestiri, este vârsta la care copiii înțeleg că printr-o carte pot păși „pe tărâmul poveștilor”, primitor și darnic, un tărâm plin de mistere care abia așteaptă să fie descoperit. Mai întâi, ascultându-le și



mai târziu, prin lectura lor, copiii își însușesc din basme comoara nesfârșită a înțelepciunii populare.

Producând o impresie puternică asupra imaginației și sensibilității copiilor, prin morala lor pozitivă și ușor de recepționat, poveștile au o deosebită însemnătate educativă. Limbajul se dezvoltă din toate punctele de vedere (corectitudine, vocabular, expresivitate), iar nouă, educatoarelor, ne revine sarcina de a organiza și planifica experiențele de limbaj ale fiecăruia,



la această vârstă fragedă – să le iubească și să le prețuiască.

în funcție de ritmul propriu de dezvoltare. Dacă reușim să trezim interesul copiilor pentru povești, pentru cărți, vor ajunge să identifice cartea cu un tărâm al fantasticului, un tărâm cu mistere pe care ei ar trebui să aibă curajul să-l descopere, care să-i ajute să pătrundă cu plăcere tainele cărților și să înceapă – chiar de

Tot în același an școlar, „Năzdrăvanii” grupei mari, au învățat cum să gestioneze, în viitor, când vor mai crește, proprii bani și cum să aibă grijă de ei, participând săptămânal la activitățile de „*EDUCAȚIE FINANCIARĂ*”

Banii au fost întotdeauna un subiect care a suscitât interes. S-au scris multe cărți despre ei, s-au compus nenumărate cântece, iar actori celebri și-au conturat rolurile în jurul banilor.

Indiferent de drumul ales în viață, copiii se vor întâlni mereu cu banii și, indiferent de cât de confortabilă va fi viața lor, dacă latura financiară e în haos se vor crea mari probleme.



Din pricina că puțini părinți le vorbesc copiilor despre bani sau despre faptul că sunt o resursă limitată și pentru că se raportează la modelele din familiile lor, care nu au fost



întotdeauna cele mai bune, se întâmplă ca ceea ce le transmite copiilor să nu fie tocmai corect. Prin pași mici dar utili, putem descâlci țițele acestei probleme și ne putem face înțeleși nu numai de copil, dar poate căpăta și el o altă atitudine față de bani și de modul în care trebuie utilizați.

10 pași în educația financiară a copilului

1. Să-i învățăm pe copii despre bani de la vârste fragede înainte de a-și crea obișnuințe greșite. Atunci este momentul de a dezvolta în copii un coeficient financiar care duce la capacitatea de a gestiona finanțele.
2. Să conducem prin exemple.
3. Să discutăm despre aspecte financiare între membrii familiei, fără menajamente.
4. Să-i explicăm diferența dintre nevoi și dorința/ valoarea lui.
5. Să-i învățăm că alegerea e la noi.
6. Să-i acordăm o alocație pe care sa o poată folosi cum dorește, dar să-l ajutăm să câștige bani de buzunar.
7. Să-l învățăm să-și organizeze banii de buzunar. Acest lucru se poate face prin folosirea a trei pușculițe de culori diferite, pe care sa scriem rolul fiecăreia: cheltuială 60%, economisire 20%-30%, donație 20%-10%. Totodată, putem face un jurnal al banilor de buzunar, ca să știm mereu câți bani mai avem în pușculițe.
8. Să deschidem la bancă un cont de economisire pentru copil.
9. Să stabilim un obiectiv.
10. Să-i spunem că din greșeli se învață. De aceea îl vom lăsa să se implice în procesul decizional și să își asume consecințele.

Conținuturile, timpul de instruire, strategiile educaționale promovate, o abordare globală a educației timpurii, asigurând satisfacerea nevoilor, suficient de variate, prezente și a celor de perspectivă, ale copiilor preșcolari. Datorită caracterului său flexibil, facil de adaptat la necesitățile momentului, curriculum-ul poate sprijini în mod real adaptarea copilului la societatea dinamică, în care se naște și trăiește, înarmându-l, progresiv, cu cunoștințe, atitudini și deprinderi necesare în viață.

Acest opțional reprezintă un prim pas în punerea bazelor unei educații financiare atât de necesare omului contemporan. Fiecare activitate este o provocare la cunoaștere și acțiuni, o propunere de călătorie fascinantă în lumea banilor.

Copiii vor identifica și exersa diferite tipuri de comportamente în situații de învățare autentică. Ei vor învăța regulile de politețe pe care trebuie să le aplice la cumpărături, vor fi familiarizați cu produse, jucării, cu bancnotele sau monedele din țara noastră, vor învăța să economisească, dar și să muncească pentru a obține ceea ce-și doresc.

Jocul este principala modalitate de realizare a acestor abilități, îmbinând armonios elemente instructiv-educative cu cele distractive.

Elevii clasei pregătitoare și cei din clasa întâi participă la cursurile de limba franceză, o limbă mult îndrăgită de ei, unde învață să pronunțe, să citească, să scrie și să cânte în această dulce limbă.



În fiecare an, la 20 martie, cele 84 de țări și guverne de pe cinci continente, având statutul de membri sau observatori ai Organizației Internaționale a Francofoniei, sărbătoresc Ziua Internațională a Francofoniei. Această dată marchează comemorarea semnării, în 1970, la Niamey (Niger), a tratatului referitor la crearea Agenției de

Cooperare Culturală și Tehnică (ACCT), devenită ulterior Organizația Internațională a Francofoniei (OIF). România a fost desemnată, în 2007, „stat-far” al Francofoniei pentru regiunea Europei Centrale și de Est de către Secretarul General al Francofoniei, Abdou Diouf.

Unitățile școlare au desfășurat activități cu prilejul Zilei Internaționale a Francofoniei. Astfel și școlarii din clasa întâi din unitatea noastră școlară, au desfășurat activități specifice acestui eveniment, coordonați fiind de prof. Daniela Goga (Monahia Olimpiada).



Au ales să reprezinte prin desen steagurile unor țări reprezentative din spațiul francofon, au interpretat cântecele în limba franceză și au realizat o mini expoziție cu lucrările realizate.

DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII ELEVILOR PRIN ACTIVITĂȚILE AFTERSCHOOL

Prof. Ciaușu Paraschiva

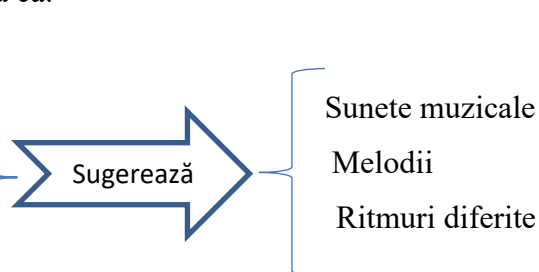
Prof. Căuțișanu Ștefania

Creativitatea și educarea ei reprezintă, azi, o mare și frumoasă provocare pentru toate domeniile de activitate. Pentru a fi mai eficient, procesul de învățământ trebuie să dezvolte calitățile gândirii creatoare și să stimuleze însușirea inteligibilă a sistemelor de cunoștințe pe baza unei învățări creativ-logice. Aplicarea unor metode euristice, cu mari valențe problematizante, facilitează dezvoltarea gândirii și imaginației creatoare. Învățarea de tip euristic îl ajută pe elev să gândească independent, să privească și să analizeze o problemă din puncte diferite de vedere și să descopere direcția corectă, firească.

➤ În cadrul orelor de canto, elevii descoperă că:

- murmurul izvorului
- foșnetul frunzelor
- zgomotul picioarelor
- trilurile păsărilor
- Folosirea unor instrumente.

(tobițe, bețe, cutii metalice, ciocănele)



În orele de arte vizuale și abilități practice:

Jocul cu:

- materialele textile
- materialele din natură
- hârtia
- plastilina

Utilizând operațiuni ca:
Îndoire
Răsucire
Înșirare
Bobinare
Tăiere

- Păsări
- Plante
- Diverse ornamente
- Machete





Activitățile extrașcolare sunt atractive la orice vârstă. Ele stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe. Copiilor li se dezvoltă spiritul practic, fiecare dintre ei având posibilitatea să se afirme conform naturii sale.

Activitățile extracurriculare mai sus enumerate și analizate sunt apreciate atât de către copii, cât și de cadrele didactice, în măsura în care ele: valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile copiilor, participă la optimizarea procesului de învățământ, formele de



organizare sunt dintre cele mai ingenioase, cu caracter recreative, au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup.

În cadrul clasei pregătitoare, copiii desfășoară o multitudine de activități, precum șahul, dansul, drumețiile, concursuri etc. Acestea le oferă ocazia de a avea în permanență o activitate care îi ajută pe partea de dezvoltare personală.



„Dansul este cea mai elevată, cea mai emoționantă, cea mai frumoasă dintre arte, pentru că nu este doar translatare sau abstractizare din viață, este chiar viață.”

Havelock Ellis

Dansul reprezintă o combinație perfectă între activitate fizică, interacțiune socială și stimulare mentală. Te ajută să îți descoperi propriul stil și să iubești viața. Îți dă optimism și gândire pozitivă. Când înveți să dansezi, întreaga perspectivă mentală este îmbunătățită în sensul creativ, motivațional și energetic.



Dansul poate fi considerat ca o principală activitate prin intermediul căreia copilul poate lua contact cu complexitatea mediului înconjurător, lucru ce-i facilitează lărgirea sistemului de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, perfecționarea reprezentărilor, spiritului de observație, inițiativei și modului de a gândi. Totodată, contribuie la dezvoltarea corporală, iar cel care îl practică devine mai rezistent, mai puternic și mai bine proporționat.



Exercițiile și mișcările din dans dezvoltă atât forța și elasticitatea mușchilor cât și mobilitatea articulațiilor, dezvoltă agilitatea și coordonarea mișcărilor, contribuie la obținerea unei posturi corecte și a unor gesturi armonioase și expresive. Astfel, exercițiile bine dirijate, remediază ținuta defectuoasă a bustului, inegalitatea umerilor, proeminența omoplaților și a genunchilor, înțepenirea mâinilor, degetelor și a gâtului, deficiența piciorului plat, a mersului cu labele picioarelor spre interior, etc.



„Jucându-se” pe ritm și coordonându-și mișcările pe zone delimitate, dansul poate fi învățat și practicat cu ușurință chiar de indivizi fără pregătire specifică îndelungată, fiind una dintre activitățile cu influențe pozitive asupra consolidării și perfecționării motricității cât și asupra formării, dezvoltării sau educării atitudinilor și comportamentelor psiho-sociale pozitive.



voltării sau educării atitudinilor și comportamentelor psiho-sociale pozitive.

Practicarea sistematică și organizată a dansului influențează în mod pozitiv dezvoltarea armonioasă a corpului și psihicului uman.



Anul școlar 2021-2022 a adus o noutate în oferta educațională a Școlii Primare Mușatinii, respectiv ore de șah.

Sub acest motto am inițiat orele de șah în cadrul Școlii Primare „Mușatinii” și în Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec”. Am simțit că este o datorie morală să inițiez copiii în tainele șahului, plecând de la următorul citat:

„În clipa în care o persoană descoperă frumusețea jocului de șah, nu mai poate trăi fără el. Un om care nu a cunoscut jocul de șah este, în opinia mea, un om nefericit”! - Anatoly Karpov (campion mondial 1975 - 1985 și 1993 - 1999).

Deși considerat de mulți, drept “arta războiului”, șahul este departe de a fi conflict. Este pasiune, filosofie, știință, psihologie, artă, sport! Geniul cubanez, Jose Raul Capablanca (campion mondial 1921 - 1927), afirma că șahul reprezintă "un mijloc pentru a realiza și mai strâns legături sociale și spirituale".

Este imposibil pentru ca cineva să indice o imagine clară șahului, ținând cont de complexitatea și efectele sale. Un univers pe 64 de pătrățele. Cum și vieții ne este greu să-i conturăm o definiție completă! Dar este acceptat în mentalul colectiv faptul că acest nobil joc reprezintă o expresie a vieții cotidiene.



Spunem adesea, pe baza experiențelor trăite, că viața este plină de obstacole. Afirmția este corectă. Întotdeauna vom avea un adversar în viață, concret sau abstract!

Antropologul și biologul englez, Thomas Henry Huxley, vorbea despre „jucătorul de șah ascuns”, pe care îl întâlnim la tot pasul: „tabla de șah este lumea, piesele sunt fenomene ale Universului, regulile jocului sunt ceea ce numim legi ale naturii. Jucătorul din partea cealaltă

este ascuns de noi. Tot ceea ce știm despre el este că jocul său este întotdeauna corect, cinstit și răbdător. De asemenea, nu trece cu vederea o greșală și nu oferă nici cel mai mic sprijin ignoranței”!

Sâmbătă, 26 martie, la Pașcani, s-a desfășurat competiția de șah inclusă în calendarul anual al concursurilor destinate elevilor, prin programul „Șah în școală”. Participanții au fost în număr de 100 copii împărțiți pe 3 categorii de vârstă: clasele 0-1-2, clasele 3-4, clasele 5-8.

Școala Primară „Mușatinii”, din cadrul Fundației „Episcop Melchisedec”, a fost reprezentată de elevul Ciobanu Luca de la Clasa Pregătitoare, care a obținut locul 3, la egalitate de puncte cu locul 2, obținut de un elev tot din Roman.

Luca este un mare talent al șahului românesc, fiind un atacator „pur sânge”, pe care mizez că în viitor va performa la nivel național.

În cursul acestui an școlar, elevul Luca Ciobanu va participa la cel puțin 3 competiții, iar rezultatul de sâmbătă l-a calificat pentru finala națională anuală a programului „Șah în școală”, care va avea loc la Iași, pe 4 iunie.



PAGINA COPIILOR ISTEȚI!

Prof. învă. preșcolar, Andreia Ioana Mărtinaș

**Ghici,
ghicitoarea mea!**

Pufușor cu haine sure,
Stă pe câmp sau în pădure,
Lungi picioare, urechi lungi,
Tragi cu pușca nu-l ajungi!



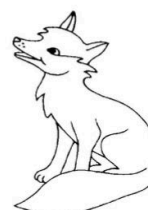
Cu pernute la lăbuțe,
Cine calcă-ncetișor,
Parcă-ar merge pe covor?
Nepoftiții șoricei
Se feresc din calea ei!



Roade oase, stă în cușcă,
Pe dușmanii săi îi mușcă.
Pe stăpâni îi îndrăgește
Și de hoți el îi păzește!



Are coada înfoiată,
Hoață este și șireată!
Dar e vai de coada ei,
Când dă peste ea Grivei!



Stă, sub tufe de urzici,
Ghem țepos cu ochii mici.
Are zeci de ace groase,
Dar nu țese, nici nu coase!



Vine moșul pe cărare,
Cu cojocul în spinare
Și le spune tuturor:
- Mor, mor, mor și iarăși mor!
Dar nu moare!
Cine-i oare?



Uite-te ce urechi are!
Nasul este și mai mare!
Prin junglă merge agale...
Un copac de-i stă în cale,
Îl rupe ca pe o floare.



Are codiță stufoasă,
E micuță și frumoasă...
Gospodina din pădure
Umple cămara cu-alune.



Sugestii de lucru: acoperim răspunsul cu un pătrat din carton (se poate confecționa ca o fereastră, lipită cu scai, pe care copilul să o deschidă la final, pentru a-și verifica răspunsul), citim versurile și stimulăm copilul să găsească răspunsul corect, oferind – dacă este cazul, unele sugestii sau explicații asupra cuvintelor neînțelese. Imaginea – răspuns poate fi apoi colorată. Copiii pot formula propoziții cu fiecare imagine, integrând informații din ghicitoare. pentru copiii care știu să scrie și să citească, se acoperă răspunsul, copiii citesc ghicitoarea, dau răspunsul în scris, formulează în scris propoziții.

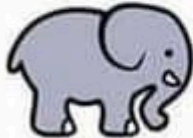
COMPLETEAZĂ CĂSUȚELE LIBERE



B L E



G I F A



E F N



A L N



 G U N

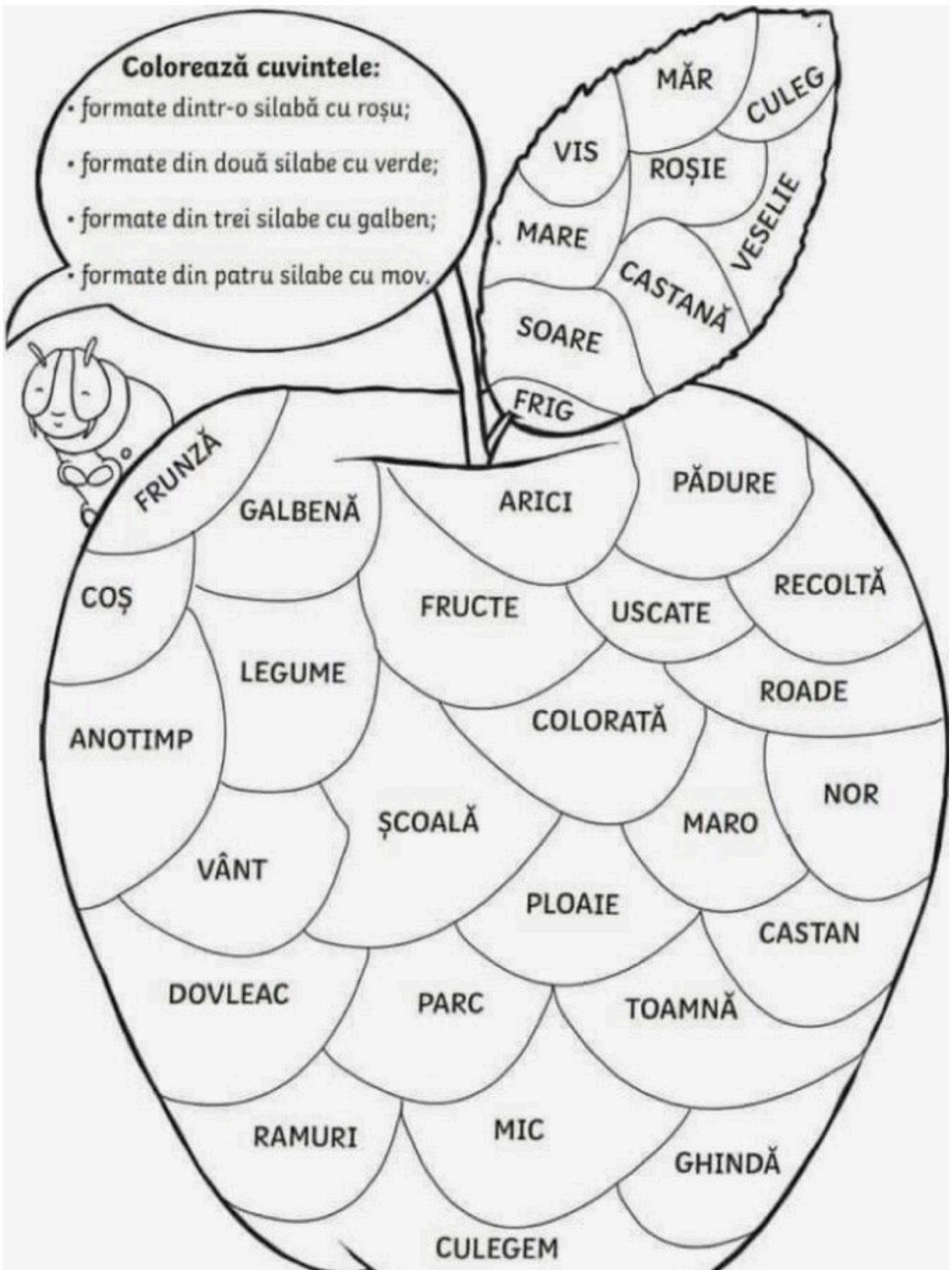


 B R

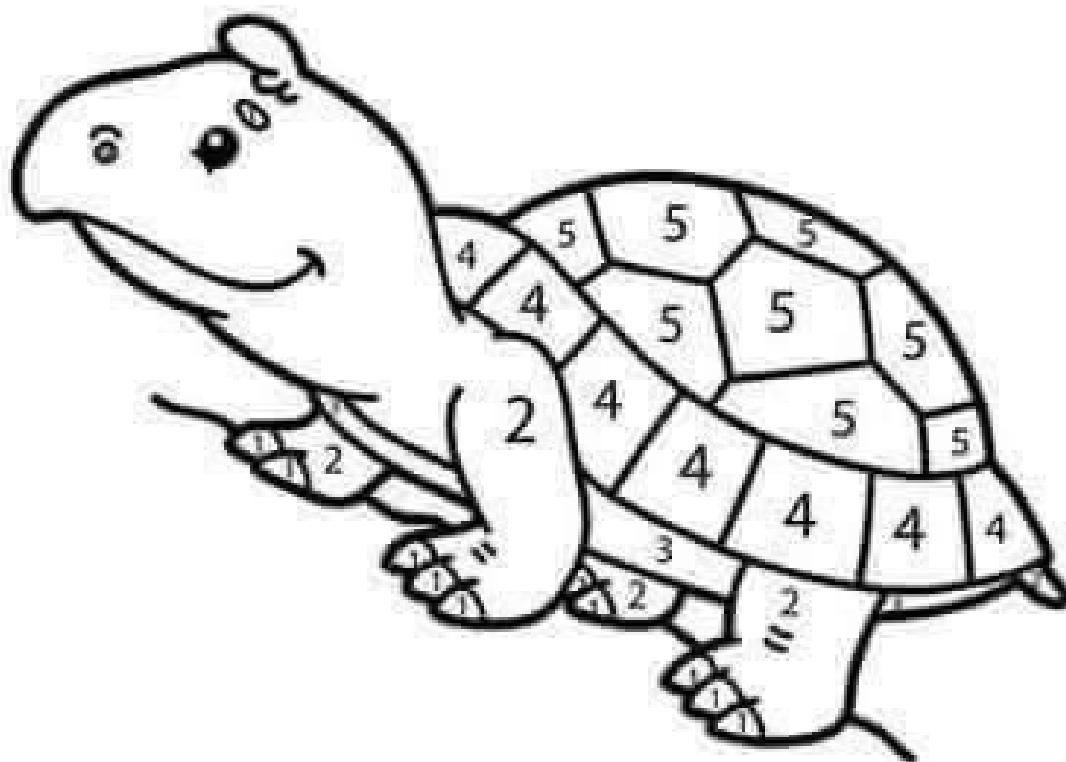


P S I

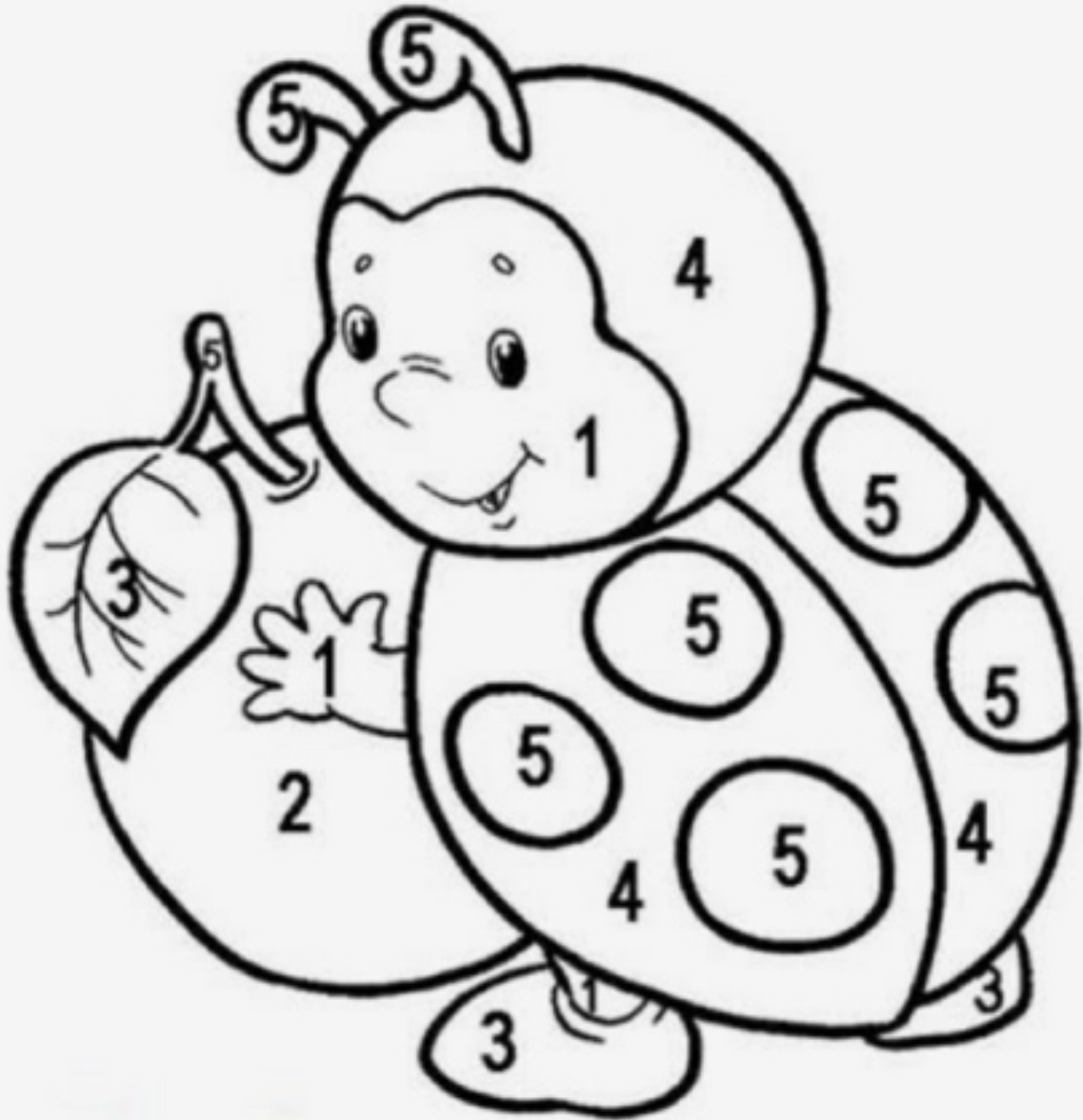
COLORĂM ȘI ÎNVĂȚĂM



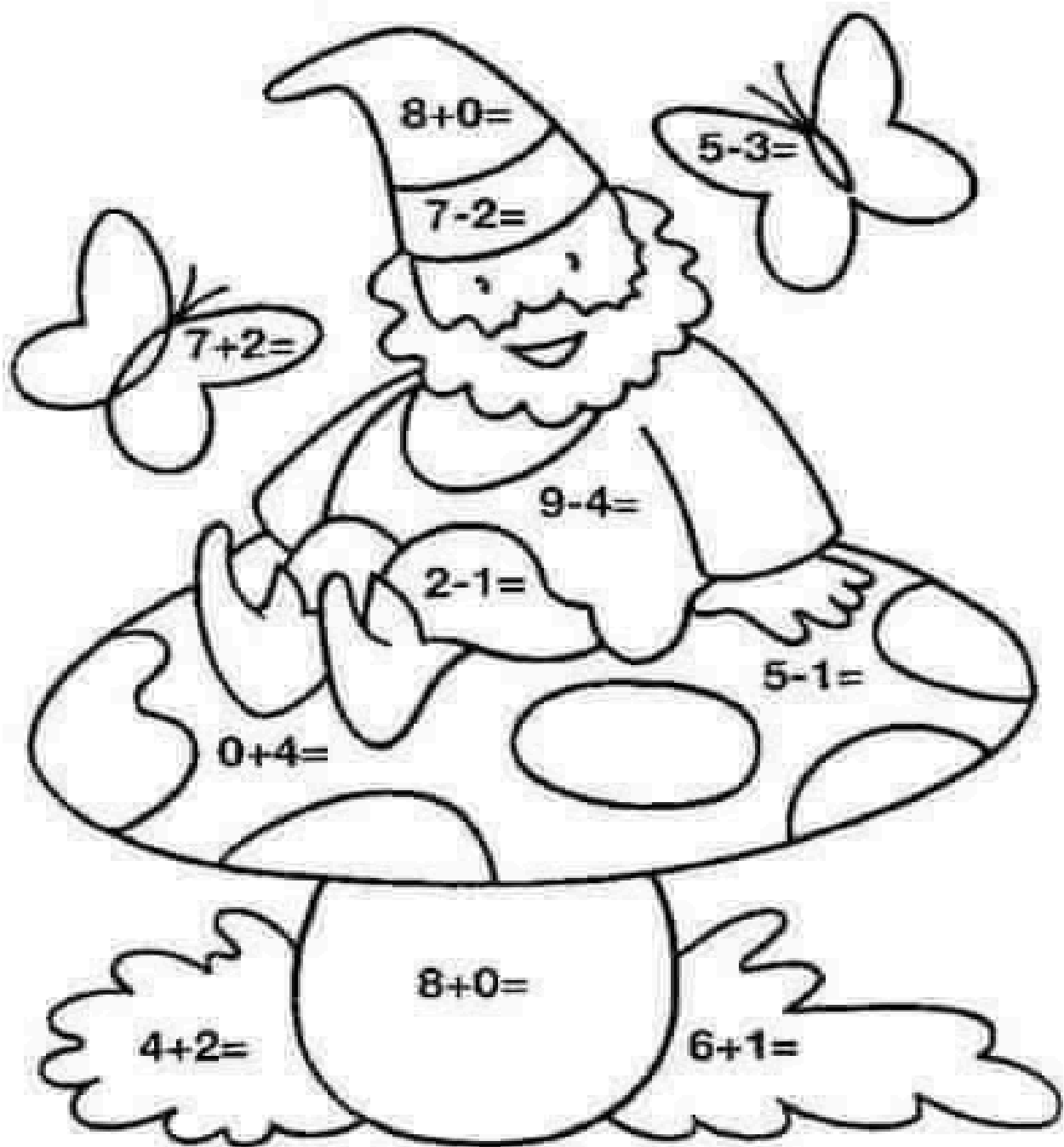
COLORĂM ȘI ÎNVĂȚĂM



COLORĂM ȘI ÎNVĂȚĂM

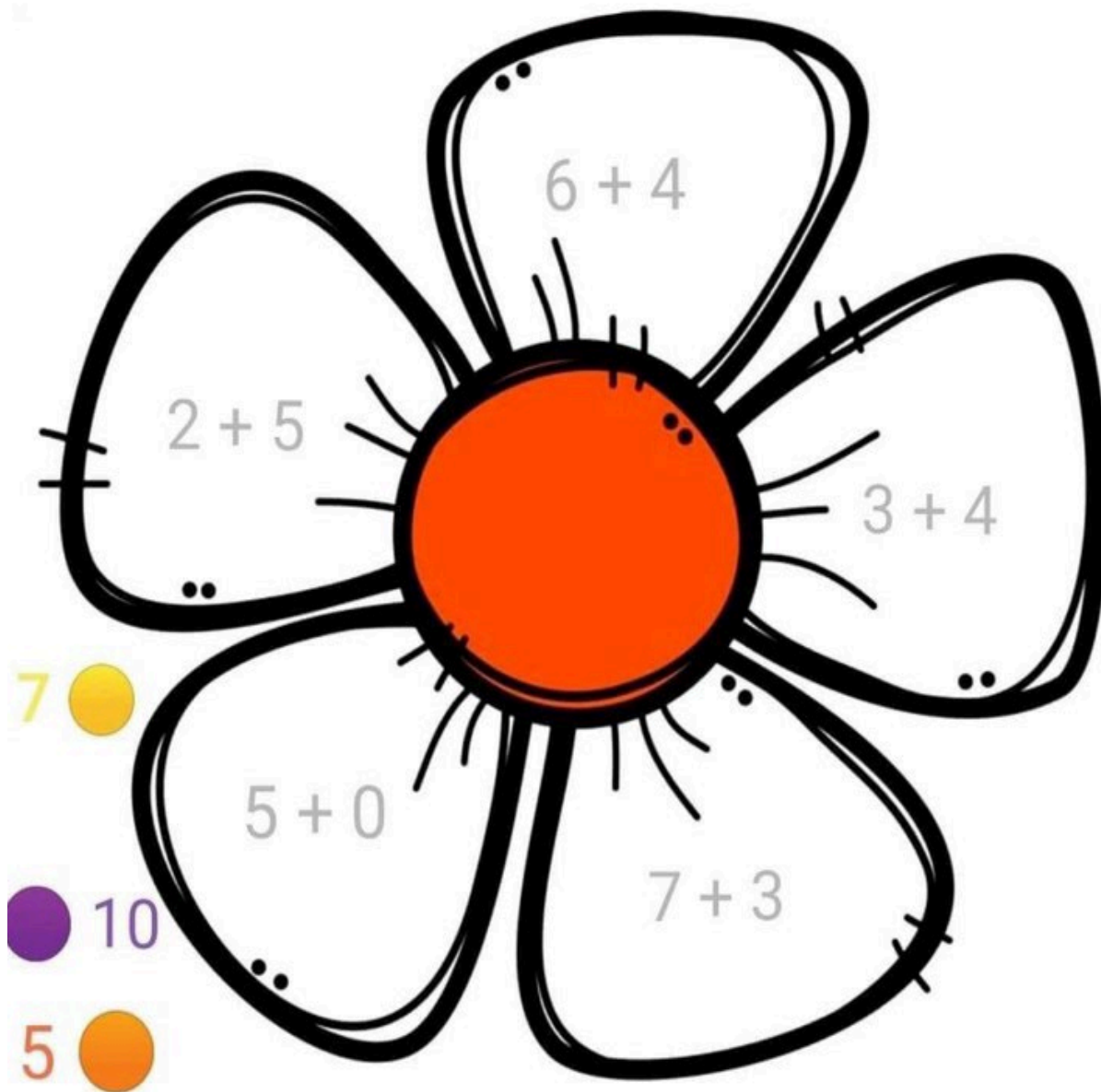


CALCULEAZĂ ȘI COLOREAZĂ!

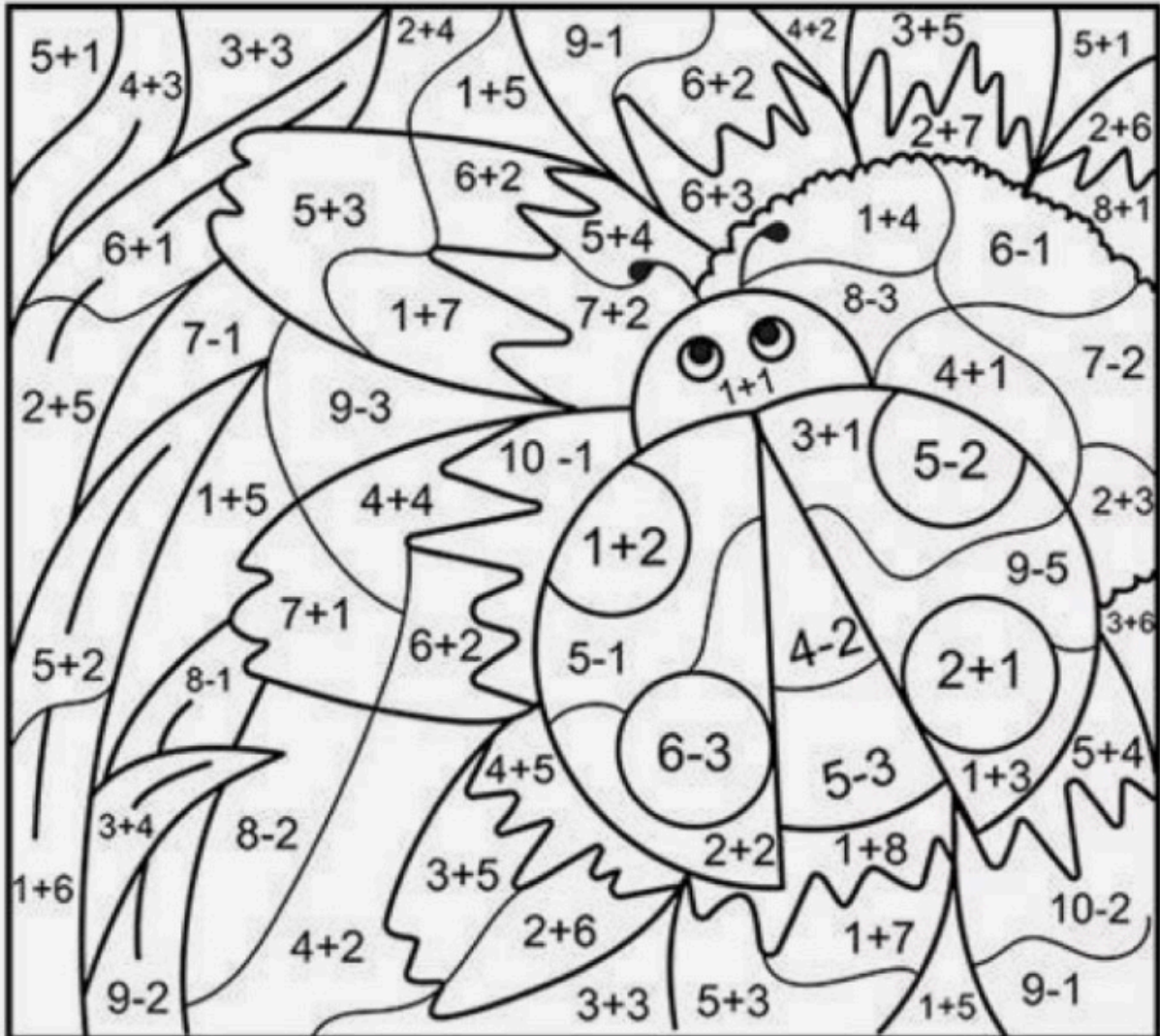


1 =		6 =	
2 =		7 =	
4 =		8 =	
5 =		9 =	

CALCULEAZĂ ȘI COLOREAZĂ!



CALCULEAZĂ ȘI COLOREAZĂ!



JOCUL CUVINTELOR



Tema: vara



ERMA

m a r e

JĂLAP

EASOR

EPRIĂLĂ

LOREACHI

ÎGHENATĂȚ



ÎNGHEȚATĂ



OCHELARI



PLAJĂ



PĂLĂRIE



MARE



SOARE

Grădinița cu Program Prolungit „Episcop Melchisedec” își propune să ofere copiilor posibilitatea de a participa la o diversitate de activități educative și atractive prin:

CURRICULUM NAȚIONAL

√ activități pe domenii experiențiale:

Domeniul Științe

Domeniul Limbă și comunicare

Domeniul Estetic și creativ

Domeniul Om și societate

Domeniul Psihomotric

√ jocuri și activități didactice alese:

Biblioteca

Colțul casei/Joc de rol

Construcții

Știință

Construcții

Știință

Arte

Nisip și apă

√ activități de dezvoltare personală:

Rutinele (sosirea și plecarea copiilor, deprinderi

de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire), întâlnirea de dimineață (calendarul naturii, prezența, gimnastica de înviorare, exerciții de autocunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare, managementul învățării prin joc, dezvoltarea empatiei, luarea deciziilor, medierea conflictelor), tranzițiile, activitățile opționale.

CURRICULUM LA DECIZIA GRĂDINITEI

- De la joc ... la educație financiară (grupa mare)
- Trăistuța cu povești (grupa mijlocie)



ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- ✓ Concursuri pe diferite teme: sanitare, rutiere, PSI, ecologice
- ✓ Întreceri sportive
- ✓ Jocuri outdoor
- ✓ Vizite, Drumetii, Excursii
- ✓ Desene pe asfalt
- ✓ Expoziții
- ✓ Tombole
- ✓ Întâlniri cu specialiști din diverse domenii
- ✓ Teatru de păpuși
- ✓ Programe artistice, Spectacole cu ocazia diferitelor evenimente: Ziua Națională a României, Ziua Pământului, Ziua Copilului, Ziua Mamei, etc.
- ✓ Activități în parteneriat cu școala și cu alți parteneri educaționali din comunitate
- ✓ Activități de voluntariat / sprijin pentru cei aflați în dificultate
- ✓ Dans modern/Dans popular
- ✓ Limba engleză

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE:

LOCALE

- ✓ Proiectul educațional „Dinți frumoși și sănătoși” - parteneri Cabinet stomatologic, dr. Ramona-Elena Gheorghiu, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Școala Primară „Mușatinii” Roman
- ✓ Parteneriat „Sănătatea, bunul cel mai de preț”, Cabinetul medical Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Școala Primară „Mușatinii” Roman
- ✓ Proiect educațional „În lumea cărților” - parteneri Biblioteca Municipală „George Radu Melidon” Roman, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Școala Primară „Mușatinii” Roman
- ✓ Parteneriat socio-educațional „Dărnicia se învață de mic” - partener Fundația „Episcop Melchisedec” Roman
- ✓ Parteneriat grădiniță-familie „Împreună să lucrăm, pe copii să-i educăm!”
- ✓ GRĂDINIȚA DE VARĂ - program educativ - vacanța de vară

JUDETENE

- ✓ proiect de educație literară „Șoaptele cărților”
- ✓ proiectul educațional „Polițistul și copiii” - parteneri Poliția de Proximitate, Roman, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Școala Primară „Mușatinii” Roman
- ✓ Proiectul educațional „Pe urmele Otiliei Cazimir” -partener, Școala Gimnazială „Carmen Sylva” Horia, Neamț
- ✓ Proiect educațional „Micul pompier” - parteneri Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Școala Primară „Mușatinii” Roman

NAȚIONALE

- ✓ concursul „Amintiri din Copilărie” - Editura COPILĂRIA
- ✓ parteneriat în cadrul programului „Și eu trăiesc sănătos” - parteneri Fundația PRAIS, Inspectoratul Județean Neamț
- ✓ Parteneriat educațional Teatrul de păpuși „ZUM-ZUM” Bacău

INTERNATIONALE

- ✓ parteneriat educațional, concurs „FORMIDABILII”, Asociația Rom Concept
- ✓ parteneriat educațional, concurs „MICUL ISTET”, Editura STAR KIDS

&&&

Școala Primară „Mușatinii” Roman are o ofertă educațională, care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovare a valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică. Școala dispune de toate condițiile pentru ca elevii să poată să învețe temeinic și să-și dezvolte competențe și atitudini ce îi vor permite să funcționeze cu succes, ca adult, într-o societate democratică.

O gamă largă de activități școlare și extrașcolare pot valorifica și dezvolta talentele și interesele specifice elevilor și vor contribui esențial la formarea lor ca personalitate echilibrată și armonioasă, capabilă să trăiască într-o lume modernă și polivalentă.

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa pregătitoare	Clasa I	Clasa a II-a
I Limbă și comunicare			
Comunicare în limba română	5	7	6
Limba modernă/ Lb. Engleză	1	1	1
II Matematică și științe ale naturii			
Matematică și explorarea mediului/ Matematică	4	4	4
Științe ale naturii			1
III Om și societate			
Religie	1	1	1
IV Educație fizică, sport și sănătate			
Educație fizică	2	2	2
V Arte			
Muzică și mișcare	2	2	2
VI Tehnologii			
Arte vizuale și abilități practice	2	2	2
VII Consiliere și orientare			
Dezvoltare personală	2	1	1
Opțional - Limba franceză/ Engleză	1	1	1
Număr ore	20	21	21

Școala Primară MUȘATINII oferă:

- **EDUCAȚIE de CALITATE** oferită copiilor cu profesionalism și dăruire de **cadre didactice** cu experiență în învățământul primar și rezultate recunoscute!
- **NUMĂRUL limitat de elevi** în clasă: **18 -20 elevi.**
- **DOTARE MATERIALĂ bună și condiții optime** în sala de clasă și spațiile auxiliare.
- **PROGRAMUL zilnic oferit elevilor 8 - 17** care asigură copiilor supraveghere calificată de educare, formare și dezvoltare cât mai completă a personalității dar și confortul psihic al părinților.
- **SERVIREA prânzului în școală și program de somn și/sau relaxare** pentru elevii clasei pregătitoare și celor din clasa I.
- **ACTIVITĂȚI AFTER SCHOOL** și activități opționale la alegerea părinților și elevilor.

Programul școlar respectă curriculumul învățământului național al ciclului elementar - clasa pregătitoare, clasele I-IV și este completat de ore și teme de studiu efectuate în școală.

Programul zilnic oferit elevilor:

- **08.00 -08.30** primirea elevilor, înviorare, mic dejun;
- **08:30-12.30** activități instructiv-educative;
- **12:30-13:30** servirea mesei, activități recreative/ odihnă

- **13.30-17.00** activități opționale și After school.

ȘCOALA Primară „MUȘATINII” are pregătite pentru micii școlari **condiții optime:**

- **Clase cu spații generoase** (conform cu normativele impuse prin legislația în vigoare) dotate cu:
 - mobilier specific,
 - materiale didactice adecvate care susțin explorarea și învățarea într-un mediu sigur și atractiv,
 - echipamente TIC noi (tabla digitală care asigură condiții la standarde europene pentru desfășurarea activităților educativ-formative.
- 1 spațiu interior pentru joacă, activități recreative, odihnă,
- 1 teren exterior pentru educație fizică și activități outdoor,
- 1 spațiu cu dulăpioare pentru depozitarea obiectelor personale ale elevilor,
- 1 cabinet medical,
- 1 cabinet de consiliere psihologică - logopedie.
-

CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

CLASA PEGĂTITOARE și CLASA I - LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a II-a - LIMBA ENGLEZĂ

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- ✓ Concursuri pe diferite teme: sanitare, rutiere, PSI, ecologice
- ✓ Întreceri sportive
- ✓ Jocuri outdoor
- ✓ Vizite, Drumeții, Excursii
- ✓ Desene pe asfalt
- ✓ Expoziții
- ✓ Tombole
- ✓ Întâlniri cu specialiști din diverse domenii
- ✓ Teatru de păpuși
- ✓ Programe artistice, Spectacole cu ocazia diferitelor evenimente: Ziua Națională a României, Ziua Pământului, Ziua Copilului, Ziua Mamei, etc.
- ✓ Activități în parteneriat cu școala și cu alți parteneri educaționali din comunitate
- ✓ Activități de voluntariat / sprijin pentru cei aflați în dificultate
- ✓ Dans modern/Dans popular

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

LOCALE

- ✓ Proiectul educațional „Dinți frumoși și sănătoși” - parteneri Cabinet stomatologic, dr. Ramona-Elena Gheorghiu, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec” Roman
- ✓ Parteneriat „Sănătatea, bunul cel mai de preț”, Cabinetul medical Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec” Roman
- ✓ Proiect educațional „În lumea cărților” - parteneri Biblioteca Municipală „George Radu Melidon” Roman, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec” Roman
- ✓ Parteneriat socio-educațional „Dărnicia se învață de mic” - partener Fundația „Episcop Melchisedec” Roman
- ✓ ȘCOALA DE VARĂ - program educativ - vacanța de vară

JUDEȚENE

- ✓ proiect de educație literară „Șoaptele cărților”
- ✓ proiectul educațional „Polițistul și copiii” - parteneri Poliția de Proximitate, Roman, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec” Roman
- ✓ Proiectul educațional „Pe urmele Otiliei Cazimir” - partener, Școala Gimnazială „Carmen Sylva” Horia, Neamț
- ✓ Proiect educațional „Micul pompier” - parteneri Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț, Fundația „Episcop Melchisedec” Roman, Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec” Roman
- ✓ Proiect educațional-concurs Școala Gimnazială „V. Alecsandri” Roman – concurs de matematică

NATIONALE

- ✓ concursul „Amintiri din Copilărie” - Editura COPILĂRIA
- ✓ parteneriat în cadrul programului „Și eu trăiesc sănătos” - parteneri Fundația PRAIS, Inspectoratul Județean Neamț
- ✓ Parteneriat educațional Teatrul de păpuși „ZUM-ZUM” Bacău
- ✓ Concursurile COMPER - EDU (matematică și limba română)

INTERNATIONALE

- ✓ parteneriat educațional, concurs „FORMIDABILII”, Asociația Rom Concept
- ✓ parteneriat educațional, concurs „MICUL ISTEȚ”, Editura STAR KIDS

CUPRINS

	Pag.
1. Educația de la natură la cultură.....	1
2. Considerații.....	5
3. Portretul dascălului de altădată	6
4. Școala de Vară - distracție, prietenie, entuziasm.....	7
5. Deschiderea anului școlar, la Grădinița P.P. „Episcop Melchisedec” și Școala Primară „Mușatinii” Roman, prof. Gabriela Colonescu.....	14
6. Festivalul Toamnei, Monahia Dionisia Șchiopu.....	17
7. 1 Decembrie-Ziua Națională a României, prof. Simina Gliga	22
8. Magia sărbătorilor de iarnă, văzută prin ochi de copil, prof. Carmen Ciobanu.....	25
9. Împreună... la sfârșit de an!, Monahia Dionisia Șchiopu.....	31
10. Mihai Eminescu... mai aproape de noi, prof. Cristina Ruginosu.....	34
11. Călătorie în lumea minunată a poveștilor, prof. Mariana Savu.....	37
12. Zi de comemorare a Episcopului Melchisedec Ștefănescu, prof. Cristina Smău.....	39
13. 8 Martie – „Te iubesc, MAMII!”, prof. Georgeta Dumitru.....	41
14. Învierea Domnului, prof. Mădălina Iacob.....	48
15. Parteneriate și proiecte educaționale, prof. Despina Pică.....	52
16. Disciplinele din cadrul Curriculumului la decizia școlii, prof. Mădălina Petruț.....	58
17. Dezvoltarea creativității elevilor prin activitățile afterschool, prof. Ciauțu Paraschiva și Căuțișanu Ștefania	62
18. Mișcare prin dans, prof. Zamfiroi Mihaela.....	66
19. Pentru copil... pentru educație, Mihai-Ionuț Gânju.....	68
20. Pagina copiilor isteți!, prof. Andreia Ioana Mărtinaș.....	70
21. Oferta educațională.....	80
22. Cuprins.....	86

